

# **Programa de Becas para Investigadores sobre China del Centro de Estudios China-México 2023**

---

**Luis Felipe Sánchez Ascencio**

**Pobreza y política social en la República Popular  
China**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ECONOMÍA • CENTRO DE ESTUDIOS CHINA – MÉXICO

**Informe de Resultados de Investigación: Pobreza y Política Social en la  
República Popular de China.**

PRESENTA:

**Luis Felipe Sanchez Ascencio**

ASESOR:

**Dr. Sergio E. Martínez Rivera**

Introducción.....	1
Conceptualización y medición de la pobreza en China.....	2
Medición y Línea de pobreza en la República Popular China .....	4
Evolución de la pobreza en China .....	7
Políticas de la superación de la pobreza en China.....	13
Políticas de Salud.....	16
Políticas de Educación .....	18
Políticas de Alimentación .....	20
Sistema Pensionario .....	23
Vivienda.....	24
La otra cara del modelo Chino .....	26
Explotación Laboral y Trabajo Infantil.....	26
La migración interna en China, el contraste urbano y rural.....	29
Conclusiones.....	31
Bibliografía.....	33

## Introducción

El presente ensayo aborda la problemática que ha representado la pobreza para la República Popular de China. El fenómeno de la pobreza ha sido uno de los tópicos más estudiados en las ciencias sociales, pues es uno de los fenómenos sociales que afectan gravemente a las personas a lo largo del mundo, sin que China sea la excepción. Fuentes internacionales como el Banco Mundial y nacionales apuntan a que China ha logrado la superación de la pobreza extrema, lo que ha conllevado a que se eliminen las estadísticas relacionadas a este fenómeno del Sistema Nacional de China.

La relevancia de estudiar la pobreza en China se encuentra en su vertiginoso ascenso como la segunda potencia económica a nivel mundial, con un aumento considerable en sus ingresos per cápita a lo largo de las últimas cuatro décadas. Los ingresos vía empleo/trabajo han sufrido también un aumento considerable lo cual representa una de las principales vías para que las personas salgan de la pobreza, sin embargo, no es solo el ingreso el que ha permitido que las personas salgan de la pobreza, también se han hecho mejoras en rubros que se encuentran relacionados con esta variable económica, como lo es la mejora en los sistemas de salud o bien, el aumento de matriculados en las escuelas de educación obligatoria.

De tal manera, este ensayo tiene el objetivo de describir como ha sido la evolución la pobreza en China, a través de una descripción de los resultados de las mediciones realizadas por el gobierno de China, así como de organismos internacionales. También, se hace una comparación entre los resultados mostrados por las diferentes mediciones para aseverar sobre la hipótesis de la disminución y probable erradicación de la pobreza en este país. Asimismo, se analiza la política social en relación con la disminución de la pobreza, sobre todo en términos de disminución de la pobreza a través de diversas estrategias llevadas a cabo en un conjunto de dimensiones relacionadas principalmente con el acceso a derechos humanos y sociales, como lo es la salud, la educación, la vivienda, el sistema pensionario y la alimentación.

El ensayo se encuentra estructurado a partir de 5 capítulos donde se abordan la evolución de la pobreza, las diferentes políticas de superación de la pobreza, así como los temas que aún se encuentran pendientes para el Estado de Bienestar en China y las conclusiones. Así, el primer capítulo “Conceptualización y medición de la pobreza en China” brinda

conceptualización sobre la pobreza y la medición de la misma. El segundo capítulo contiene el análisis que se realiza sobre la evolución de la tendencia de este fenómeno a partir de datos empíricos. Posteriormente, en el tercer capítulo “Políticas de Superación de la pobreza en China” se hace una revisión de los programas y/o estrategias sociales que han sido llevadas a cabo por el gobierno chino con la intención de erradicar la pobreza, es decir, el impacto del Estado de Bienestar en la población. En el capítulo cuarto “La otra cara del modelo Chino” se analizan rubros que aún no tienen una solución certera por parte del Estado de Bienestar en este país. Finalmente, el último capítulo relacionado con las conclusiones brinda una síntesis de los hallazgos más importantes, así como una crítica a aspectos que requieren de mayor claridad para que futuras investigaciones tengan un mayor alcance, además de analizar áreas de oportunidad, así como recomendaciones para México.

### Conceptualización y medición de la pobreza en China

Previo a analizar el fenómeno de la pobreza en China, su evolución y sus procesos de reducción a través de la creación de un estado de bienestar, es preciso definir el concepto de pobreza a través del Estado Chino, autores y organismos internacionales, para así entender a cabalidad cual ha sido el progreso entorno a la superación de la pobreza extrema y pobreza en China.

A través de la historia la pobreza ha sido un fenómeno estudiado ya desde los fundadores de la economía, como Adam Smith o David Ricardo, tampoco ha pasado desapercibida por la crítica de la economía política y su fundador, Karl Marx. A pesar de estos acercamientos teóricos a la pobreza, no fue hasta 1901 que el sociólogo Seebohm Rowntree comienza a realizar un estudio formal sobre las condiciones de vida de los pobres en York, de este punto hasta la actualidad, comienza a darse una conceptualización de la pobreza y sobre sus características, de esta forma, Townsend y Sen a finales del siglo XX profundizaron en la conceptualización de pobreza llevando la discusión hasta la pobreza de capacidades, concepto que ha comenzado a ser empleado por instituciones internacionales para realizar la medición de la pobreza a nivel mundial.

Tabla 1. Conceptualización y tipologías de la pobreza		
Economía Clásica	Adam Smith	Smith (2023:29) propone que un trabajador será rico o pobre, de acuerdo con la cantidad de bienes necesarios para una vida cómoda que pueda comprar a través de la remuneración que se le otorga. Además de que enfatiza que cuando existen grandes propiedades, existen también grandes desigualdades, pues por cada hombre rico, habrá al menos quinientos pobres, por lo que la opulencia de unos representa la indigencia de otros (Smith, 2023:388).
	David Ricardo	Por su parte, Ricardo (2023:329) no habla explícitamente de la pobreza, empero, en su refutación a Malthus sobre la renta de la tierra, Ricardo sostiene que la situación del trabajador se verá mejorada dándole más dinero (salario) o cualquier otro bien en el que se vea representado el salario y que no haya visto disminuido su valor, entonces, asume que la mejora en la condición de vida del trabajador es consecuencia de un mejor salario.
	Marx	Para Marx, de acuerdo con Boltvinik (2005:6) el ser humano rico es aquel que necesita mucho, mientras el pobre es aquel que necesita poco, también Markus (1985:27) va a señalar que para Marx en la conceptualización de pobreza no se separan las necesidades y las capacidades, sino que convergen en “fuerzas esenciales” que son aquellas que son capaces de satisfacer las necesidades a través del desarrollo de ciertas capacidades. Estas capacidades se van a encontrar determinadas por la división del trabajo. Así, Marx (2015:155) va a proponer que la pobreza vínculo pasivo que hace sentir al hombre con la mayor necesidad, de esta forma, el hombre se hace más pobre cuanto más necesita del dinero, Sin embargo, no hay que dejar pasar la interpretación que da Boltvinik (2005:6) entorno a esta idea, pues entonces la pobreza se ve desde dos perspectivas: el ser pobre y el estar pobre, siendo que aquella persona que es pobre es la que no ha podido desarrollar sus fuerzas esenciales, mientras que la persona que esta pobre es aquella que no satisface sus necesidades.
Pobreza por ingresos	Rowntree	Rowntree (1901) señala que la pobreza se va a encontrar estrechamente ligada a los bajos salarios que perciben las personas, por lo que conformo una Línea de Pobreza, la cual es la suma de dinero necesaria para permitir a las familias asegurar una vida sana, esta Línea de Pobreza se ajusta al tamaño de la familia e incluye costos como la renta de la vivienda, la ropa, bienes de consumo y comida.
Pobreza relativa	Townsend	Townsend (2003:446-448) va a sostener que existen tres conceptualizaciones sobre la pobreza, la de subsistencia, necesidades básicas y privación relativa. La idea de subsistencia es la planteada por Rowntree donde la pobreza se vincula exclusivamente al ingreso. La idea de necesidades básicas hace referencia a los requerimientos mínimos de consumo privado tanto en bienes como servicios, esta es una de las concepciones adoptadas a nivel internacional, por ejemplo, por la OIT. Finalmente, la concepción de privación relativa es esa que Townsend (2003:450) define como la situación en la que una persona no puede satisfacer completa o parcialmente sus condiciones de vida, esto es, dieta, comodidades, estándares y servicios que le permiten desempeñarse, relacionarse y continuar con el comportamiento esperado por la sociedad.
Pobreza de capacidades	Amartya Sen	Sen (1999:37) va a señalar que la pobreza es una privación de capacidad y no debe ser solamente vista como una privación del ingreso, pues la privación de capacidades puede traducirse a través de diversas características, como mortalidad prematura, desnutrición, analfabetismo. Entonces Sen (1999:114) va a explicar que su definición y la de Townsend son complementarias, pues la renta es el medio más importante para obtener capacidades, además que una privación relativa desde la perspectiva de la renta puede verse como una privación absoluta desde el punto de vista de las capacidades.
Fuente: Elaboración propia con información obtenida de Smith (2023), Ricardo (2023), Boltvinik (2003), Markus (1985), Marx (2015), Rowntree (1901), Townsend (2003), Sen (1999).		

Enunciar y entender estas concepciones de pobreza se vuelve fundamental a la hora de señalar las definiciones que tienen los organismos internacionales más importantes en el mundo e incluso, el mismo gobierno chino, pues la ONU (1998) en concordancia con la definición de Sen, entiende a la pobreza como la falta de capacidades básicas para desarrollarse efectivamente en la sociedad, esto significa no tener suficiente alimento, comida, educación, salud, tierra para cultivar alimentos o trabajo, es así como la pobreza también significa inseguridad, impotencia y exclusión de personas, hogares y comunidades.

Para el Banco Mundial (s.f.) la pobreza es una privación de bienestar, en este caso, las personas pobres son aquellas que no tienen el suficiente ingreso o consumo para estar por encima de un umbral mínimo, además de que la pobreza se puede presentar en diferentes dimensiones, por ejemplo, pobreza alimentaria, de salud o de vivienda. También, por lo regular las personas pobres de acuerdo con esta definición tienen una falta de capacidades.

Mientras tanto, para el gobierno Chino, a través de la Oficina de Información del Consejo de Estado de la República China (SCIO por sus siglas en inglés) la pobreza se entiende como una aflicción crónica en la sociedad humana, además de que tiene diversos problemas asociados como el hambre, la enfermedad, así como diversos conflictos sociales, los cuales se transforman en impedimentos para una vida mejor. De esta manera, de acuerdo con la SCIO (2021:1) las personas en situación de pobreza se identifican primeramente a través de sus ingresos, es decir, por ingresos que se encuentren por debajo de las líneas de pobreza por ingresos determinadas por el Estado Chino, a la vez de que se incluyen otros factores como el acceso a la vivienda, educación y servicios de salud.

### *Medición y Línea de pobreza en la República Popular China*

Como se estableció previamente en China la pobreza se entiende principalmente a través de los ingresos, por esta razón, al igual que el Banco Mundial ha decidido medir la pobreza a través de una línea de pobreza, dicha línea de pobreza existe exclusivamente para el ámbito rural. Zude (2004:1) señala que desde mediados de la década de 1980 la RPCh comenzó a prestar demasiada atención en atender la pobreza a lo largo de la nación, posteriormente, con esto se dio la implementación de la Encuesta Rural de Hogares (RHS por sus siglas en inglés) la cual se encarga de capturar la incidencia de la pobreza, en 1994 se establecieron algunos

sistemas de monitoreo de la pobreza a nivel regional, principalmente con el objetivo de capturar información sobre los programas de superación de la pobreza.

Para 1997 el Sistema Nacional de Monitoreo de la Pobreza (NPMS por sus siglas en inglés) fue formalmente creado con la intención de obtener y analizar información sobre la pobreza a nivel nacional, así como para evaluar los impactos de las actividades que buscan la reducción de la pobreza, además de brindar una perspectiva amplia de la pobreza y su cambio a quienes toman las decisiones en materia de política en China (Zude, 2004:1)

Sin embargo, en el año 2001 el NPMS fue reformado esto con la intención de mostrar los aspectos multidimensionales de la pobreza, este nuevo sistema de indicadores comprende ocho aspectos, de acuerdo con Zude (2004:1-2) son los siguientes:

1. Ingreso y gasto de los hogares, así como la incidencia de la pobreza medida a través de estas variables.
2. Consumo alimentario y nutrición.
3. Activos fijos y vivienda.
4. Nivel educativo alcanzando para los adultos y escolarización para los niños.
5. Capacidad de los hogares para acceder al mercado.
6. Igualdad de ingresos y disparidad de género.
7. Seguridad Social.
8. Cobertura de los programas de reducción de la pobreza.

Este sistema de información obtiene información y datos a través de dos encuestas: la Encuesta Rural de Hogares (RHS) la cual es usada con la finalidad de estimar la línea de pobreza nacional en términos del ingreso/gasto, así como también describir la distribución de la pobreza. La segunda encuesta es la Encuesta Nacional de Monitoreo de la Pobreza NPMS por sus siglas en inglés) esta encuesta se encarga de compilar información y datos sobre la pobreza multidimensional de 592 condados que se encuentran en pobreza, aunado a evaluar el impacto de los programas nacionales de reducción de la pobreza (Zude, 2004:2).

Ahora bien, desde 1986 la Oficina Nacional de Estadísticas de China (NBS por sus siglas en inglés) creó la línea de pobreza basada en la RHS tomando como años de referencia 1985, 1990, 1994 y 1997, posteriormente, comenzó a utilizar el índice de precios al consumidor multiplicado por la línea de pobreza para los años subsecuentes. A su vez, en 1997 la NBS



comenzó a estimar la línea de pobreza a través del método recomendado por el Banco Mundial (Zude, 2004:5). Dicho método es el siguiente:

- A. Se establece un nivel mínimo de calorías, 2100 calorías por día por persona.
- B. Se establece un conjunto de alimentos que pueda satisfacer este nivel mínimo de calorías. A través de datos de la RHS se establece una estructura de consumo y cantidades de consumo que contenga al menos el nivel mínimo de nutrición para la población en áreas pobres o de bajo ingreso.
- C. Se calcula el gasto en alimentación (línea de pobreza alimentaria) con los precios de los grupos de bajos ingresos recabados por la encuesta.
- D. Se utiliza un modelo de regresión basado en el conjunto de alimentos y la línea de pobreza alimentaria, este modelo se usa para estimar el gasto mínimo no alimentario de los hogares con ingresos que apenas alcanzan la línea de pobreza alimentaria.
- E. Entonces, la línea de pobreza es igual a la línea de pobreza alimentaria más la línea de pobreza no alimentaria.

Tabla 2. Líneas de pobreza en China y del Banco Mundial.			
China		Banco Mundial	
Año	Línea de Pobreza (yuanes anuales)	Año	Línea de Pobreza (dólares diarios)
1986	206	1990	3.20 dólares de 1985
2001	865	2011	1.90 dólares de 2010
2011	2,300	2018	5.50 dólares de 2015

Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de SCIO (2021) y Banco Mundial (2023).

En este punto es importante señalar las distinciones metodológicas de cada uno de los de las líneas de pobreza, la primera de ellas reside en el plazo en el cual están utilizadas, es decir, mientras la línea de pobreza elaborada por el SCIO es anual, la del Banco Mundial corresponde a las necesidades diarias. También, una diferencia significativa es que la LPI del Banco Mundial se encuentra deflactada a un año base, la de 1990 se deflacta a dólares de 1985, la de 2011 se pone a precios de 2010 y la de 2018 a precios de 2015. Además, con estas tres líneas de pobreza, el Banco Mundial ha hecho la recomendación de que la línea de

pobreza debe usarse de acuerdo a las características del país, aunque recomienda utilizar el estándar de 3.20 y 5.50 dólares al día para países de ingresos medios o medios altos.

### Evolución de la pobreza en China

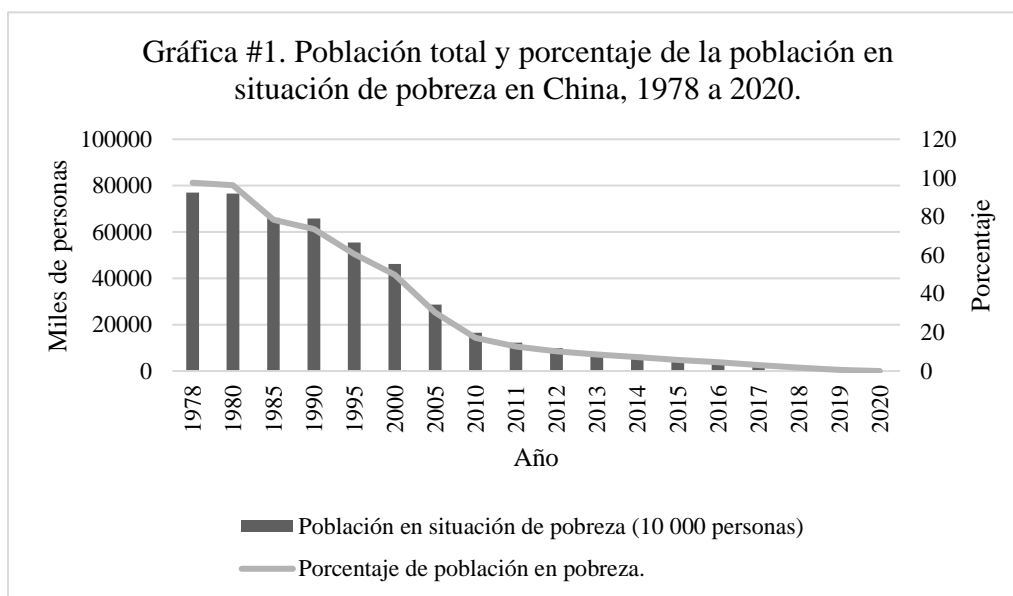
China establece su medición de la pobreza a través de la línea de pobreza por ingresos (IPL por sus siglas en inglés) dicha línea se calcula únicamente para las regiones rurales del país, además este instrumento de medición ha sufrido un conjunto de cambios desde su creación en 1986. De acuerdo con la SCIO (2021) la primera línea de pobreza se basó en un estándar de 206 yuanes que en teoría proveían de ropa y una alimentación adecuada, en 2001 se reformo este estándar en concordancia de la formulación de los programas de combate a la pobreza en las zonas rurales (2001 – 2010), por lo que el estándar nacional aumento a 865 yuanes, finalmente, para 2011 se reajustó esta línea de pobreza a un estándar de 2,300 yuanes a precios de 2010 con la intención de tener una medición más adecuada de los pobres y con esto favorecer las estrategias de superación de pobreza del plan 2011 a 2020.

En concordancia con los Objetivos de Desarrollo del Milenio propuestos por la ONU (2000) donde se establece como principal objetivo la erradicación de la pobreza, por su parte, el gobierno chino en 2016 de acuerdo con Hofman (2016) en su 13vo plan quinquenal establece el ambicioso objetivo de erradicar la pobreza extrema en esta nación.

El Banco Mundial en compañía del Centro de Investigaciones para el Desarrollo del Consejo del Estado de la República Popular de China (DRC por sus siglas en inglés) (2022:XIII) en su informe “Cuatro décadas de reducción de la pobreza en China” señala que en los últimos 40 años el número de personas que han dejado de vivir con un ingreso menor a 1.90 dólares por día es de cerca de 800 millones de personas, así en 2021 China declaro haber ganado la batalla contra la pobreza, pues de acuerdo con las mediciones nacionales desde 1978 se ha sacado de la pobreza a 770 millones de personas. El Banco Mundial y el DRC (2021:1) señalan que no importa a través de que medición se sustente esta hipótesis, ya sea la línea de pobreza internacional o nacional, China ha logrado un precedente histórico respecto al desarrollo humano y social.

Durante el periodo de 1978 a 2020 de acuerdo con datos del NBS (2021) el porcentaje de población en situación de pobreza en las zonas rurales de China paso de 97.5% en 1978 a

0.6% en 2019 y, finalmente, en 2020 se logró erradicar la pobreza extrema en las zonas rurales, tal como lo muestra a continuación la gráfica 1.



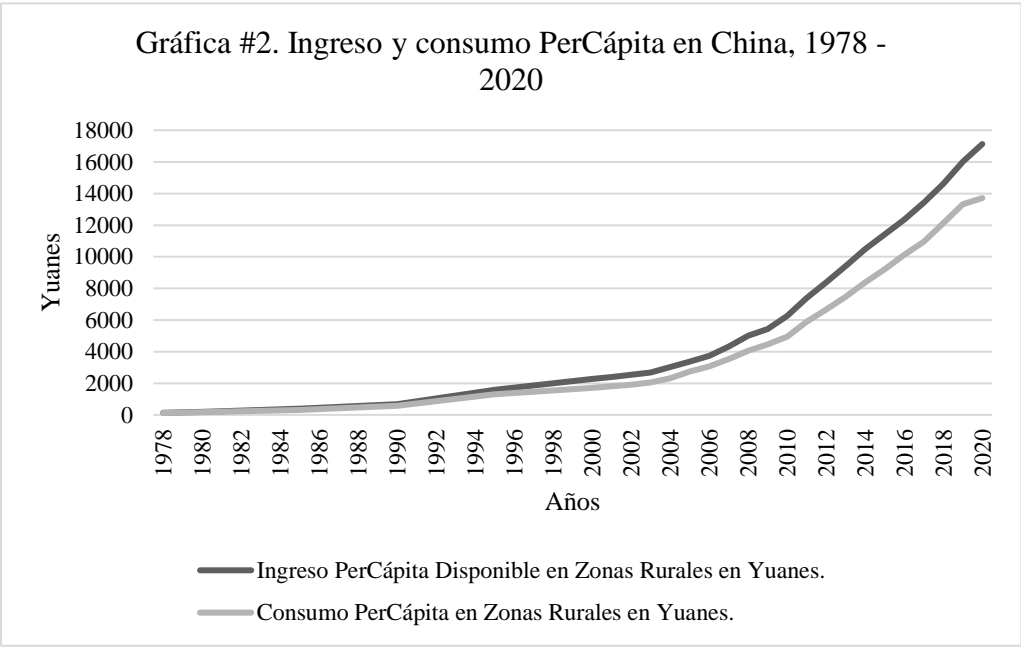
Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de la Oficina Nacional de Estadísticas de China (NBS), 2023

En términos absolutos, en 1978 existían acerca de 770 millones de personas en pobreza extrema en China, mientras que para 1995 se redujeron a 554 millones, lo cual representa una reducción de 28%, en 2010 la reducción fue de 70% respecto a 1995, pues pasaron de ser 554 millones a 165 millones de personas en pobreza extrema, posteriormente, hacia el año 2015 la población en pobreza extrema se redujo a 55.7 millones, llegando así al año 2019 donde sólo existieron 5.5 millones de personas en situación de pobreza extrema y en 2020 se logró la erradicación total de este problema.

Entender la superación de la pobreza extrema en China sólo a través de la vía de la línea de pobreza es, en todo caso, entenderla principalmente a través de la vía del ingreso y de la privación relativa, pues tal como señala el Banco Mundial y el DRC (2022:XIV) la historia de superación de la pobreza en China se encuentra acompañada también de una historia de crecimiento económico, así como de una efectiva gobernanza por parte del PCCh que se ha comprometido y se comprometió con mitigar este grave problema social.

Entorno a la vía de los ingresos como principal vía y medio de superación de la pobreza, una variable que resulta cuando menos esencial analizar son los salarios, pues estos representan la principal o una de las principales vías de ingreso, pues a través del trabajo remunerado se

dota de ingreso a las familias e individuos, haciendo que estas y estos puedan satisfacer sus necesidades, saliendo así de la privación relativa, además de que si se ve desde la perspectiva de capacidades, brinda no sólo la capacidad de consumo y satisfacción de necesidades, sin que también da un rol a cada uno de los individuos dentro de la sociedad a través de un trabajo.



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de la Oficina Nacional de Estadísticas de China (NBS), 2023

Desde 1978 a 2020 tanto el ingreso como el consumo per cápita han tenido un crecimiento considerable tal como lo muestra el gráfico 2, esto se debe a los diversos instrumentos utilizados por el Estado Chino, desde la base económica en la agricultura, hasta programas sociales. Ambos indicadores han tenido una tasa promedio de crecimiento durante este periodo de 7.7% para el ingreso per cápita y 7.2% para el consumo per cápita.

No deja de ser importante señalar el rol de las políticas de apertura económica tomadas durante 1978 y su gran impacto en la economía de las familias, así como de las personas en China, pues durante los últimos dos años del 5to plan quinquenal, además de la totalidad del 6to plan las tasas de crecimiento para cada indicador fueron de 16.5% y 12.01% para el ingreso y consumo per cápita respectivamente.

En el caso de los salarios de acuerdo con las estadísticas disponibles que son a partir de 1998 que se encuentran en el sitio oficial de la NBS (2023), señalan que los ingresos vía salario en China han tenido un aumento considerable desde 1999 hasta 2020, pues han pasado de 1,901 yuanes a 17,917, con una tasa promedio de crecimiento de 9.85%. El mapa 1 muestra la distribución regional de los ingresos vía salarios para el año 2020.



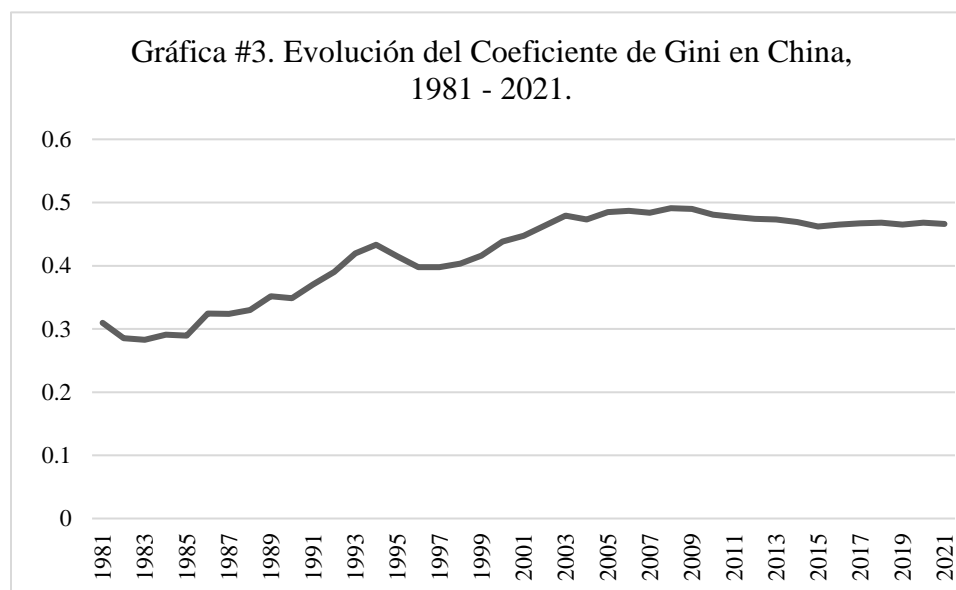
Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de la Oficina Nacional de Estadísticas de China (NBS), 2023

De tal manera, el mapa 1 permite entender como es la distribución regional de los ingresos vía salario en China, primeramente, el ingreso promedio vía salarios en China es de 17,850.12 yuanes, en segundo término, la distribución regional muestra que las zonas con mayor ingresos por esta vía se encuentran localizadas en el este, principalmente en Shanghai y Pekín que tienen ingresos vía salarios por encima de los 40,000 yuanes, en contraste, la región oeste es donde se encuentran aquellas personas que perciben menos en cuanto a ingresos vía salarios, principalmente en las provincias de Guizhou y Yunnan que apenas superan los 11,000 yuanes de ingreso a través de salarios.

Retomando que en China se cuantifica únicamente la pobreza rural de manera oficial, los ingresos vía sueldos y salarios para las zonas rurales han tenido un incremento promedio desde 1999 a 2020 de 12.10% anual, en términos absolutos, el ingreso a través de estas vías tuvo un aumento de 571 yuanes en 1998 a 6,974 yuanes en 2020 reflejando un incremento mayúsculo, este aumento no debe tomarse solamente como un incremento en los ingresos y

subsecuentemente como un aumento del consumo tal como lo señala el gráfico 2, sino que también refleja una mejora en la calidad de vida de las personas, pues al tener un mayor ingreso y consumo se tiene mejor y mayor acceso a bienes, por ejemplo, alimentos y medicamentos. De igual forma, las zonas rurales se concentran sobre todo en el oeste y centro – oeste de China, donde claramente los ingresos son menores.

Como se ha mostrado hasta el momento por parte de la evidencia empírica recabada por la NBS, China ha tenido un camino esencialmente exitoso en la superación de la pobreza extrema, siendo sostenido principalmente por el gran crecimiento económico que ha fungido como uno de los principales pilares para el desarrollo social de sus habitantes, sin embargo, como lo muestra el mapa 1 existe una distribución desigual de los ingresos, en el caso particular del mapa, de los ingresos vía trabajo. Para analizar y hacer una medición de la desigualdad por lo regular se utilizan índices de desigualdad, de manera oficial, la NBS (2023) utiliza el índice de Gini<sup>1</sup> y lo calcula a través de los ingresos de los hogares y divide a la sociedad en quintiles, este dato comenzó a ser calculado a partir de 2003, sin embargo, autores como Ravallion y Chen (2007:3-4) realizaron estimaciones desde 1981 hasta 2001 a través de la RHS y UHS (Encuesta de los Hogares Urbanos) de las cuales obtuvieron los siguientes datos:

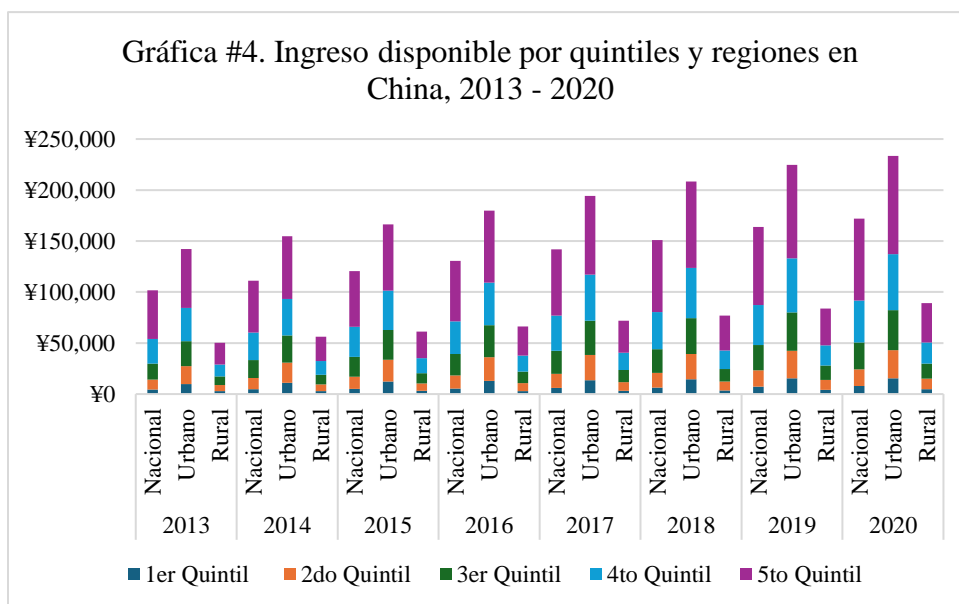


<sup>1</sup> El índice de Gini de acuerdo con Medina (2001) va a tomar valores entre 0 y 1, dónde el 0 va a representar la igualdad total, mientras que 1 va a representar la desigualdad total, Es decir, aquellos valores que tiendan a 0 representan sociedades más igualitarias, por lo que valores que tiendan a 1 son sociedades más desiguales.

Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de la NBS, 2023 y Ravallion y Chen (2007). Nota: Los datos de Ravallion y Chen son de 1981-2001, los datos de 2003 en adelante son de la NBS

La gráfica 3 que muestra la evolución del coeficiente de Gini en China muestra como este ha ido incrementado a lo largo del tiempo, sobre todo al finalizar el siglo XX y principios del siglo XXI, pues de 1997 a 2006 tiene un aumento sostenido al pasar de 0.39 a 0.487 respectivamente. Posteriormente, en 2009 tiene su punto más alto, con un valor de 0.49 y desde ese punto comienza a descender paulatinamente hasta llegar a un valor de 0.46 en 2021. Sin embargo, este análisis tendencial solo señala que ha aumentado la desigualdad del ingreso en China, a pesar de que se ha logrado la erradicación de la pobreza.

Por su parte, Ravallion y Chen (2007:2) señalan que el aumento de la desigualdad no ha sido del todo continuo, pues ha tenido repuntes en algunos periodos y sobre todo afecta de manera diferenciada a las diversas provincias, pues la desigualdad es mayor en áreas rurales que en áreas urbanas. Asimismo, los patrones del crecimiento económico también impactan la desigualdad, pues las tendencias del crecimiento urbano incrementan la desigualdad, sobre todo entre lo urbano y lo rural, mientras que el crecimiento económico en zonas rurales apunta hacia una reducción de la desigualdad, particularmente, el crecimiento en el sector agrícola.



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de la NBS, 2023

Tras analizar el coeficiente de Gini, corresponde analizar la distribución del ingreso por quintiles y regiones, tal como lo muestra la gráfica 4, la cual en primera instancia hace visible

la disparidad regional, en 2013 el ingreso rural para el primer quintil, el más pobre dentro de la distribución del ingreso, era apenas de 2,878 yuanes, mientras que el ingreso urbano fue de 9,896 es decir, 3 veces más grande. Está claro que dentro del periodo 2013 a 2020 el ingreso para el quintil más pobre en zonas rurales ha ido aumentando, pues en 2020 se encuentra en 4,681 yuanes.

A pesar de que existe un aumento dentro del ingreso del quintil más pobre, las distancias entre el 1ro y 2do quintil tanto para el ámbito rural como urbano no se acortan, sino que se mantienen constantes con el pasar del tiempo, razón por la cual el coeficiente de Gini durante 2013 – 2020 se ha mantenido fluctuando entre 0.473 y 0.468. En el caso el caso de los quintiles más ricos, es decir, el 4to y 5to también existe una diferencia considerable entre los ingresos que percibe cada uno de estos para cada una de las regiones, por ejemplo, a nivel nacional en 2013 los ingresos disponibles del 4to quintil fueron de 24 mil yuanes, mientras que el 5to quintil tuvo 47 mil, casi el doble. El contraste entre regiones hace ver que para 2020, mientras el quintil rural más rico tiene un ingreso de 38 mil yuanes, esto incluso se encuentra por debajo del 3er quintil de las regiones urbanas.

### Políticas de la superación de la pobreza en China

Hasta este punto se han analizado los datos respecto a la pobreza, los ingresos y su impacto en la reducción de la pobreza, la desigualdad existente entre quintiles, provincias y regiones en China, empero, hacer un análisis y argumentar que la superación de la pobreza en China se debe única y exclusivamente al crecimiento económico y al crecimiento de los ingresos, es solo un análisis parcial, sobre todo en el entendimiento que China tiene un modelo de socialismo de mercado. Por ello, este apartado se centra en analizar las políticas de la superación de la pobreza en este país, pues el Estado ha adoptado un rol esencial para brindar el acceso a derechos humanos y sociales con la finalidad de mejorar la calidad de vida de su sociedad.

Para el análisis de las políticas sociales se presentarán los resultados obtenidos tras su aplicación, es decir, datos cuantitativos que permitan argumentar en torno del cumplimiento de los objetivos de dicha política, por ejemplo, un aumento en el número de matriculados en escuelas de educación superior, un aumento del número de personas beneficiarias por una pensión, etc. En este sentido, primeramente, es necesario conocer las características del



Estado de Bienestar en China de una manera breve, para posteriormente analizar los resultados obtenidos por las políticas empleadas.

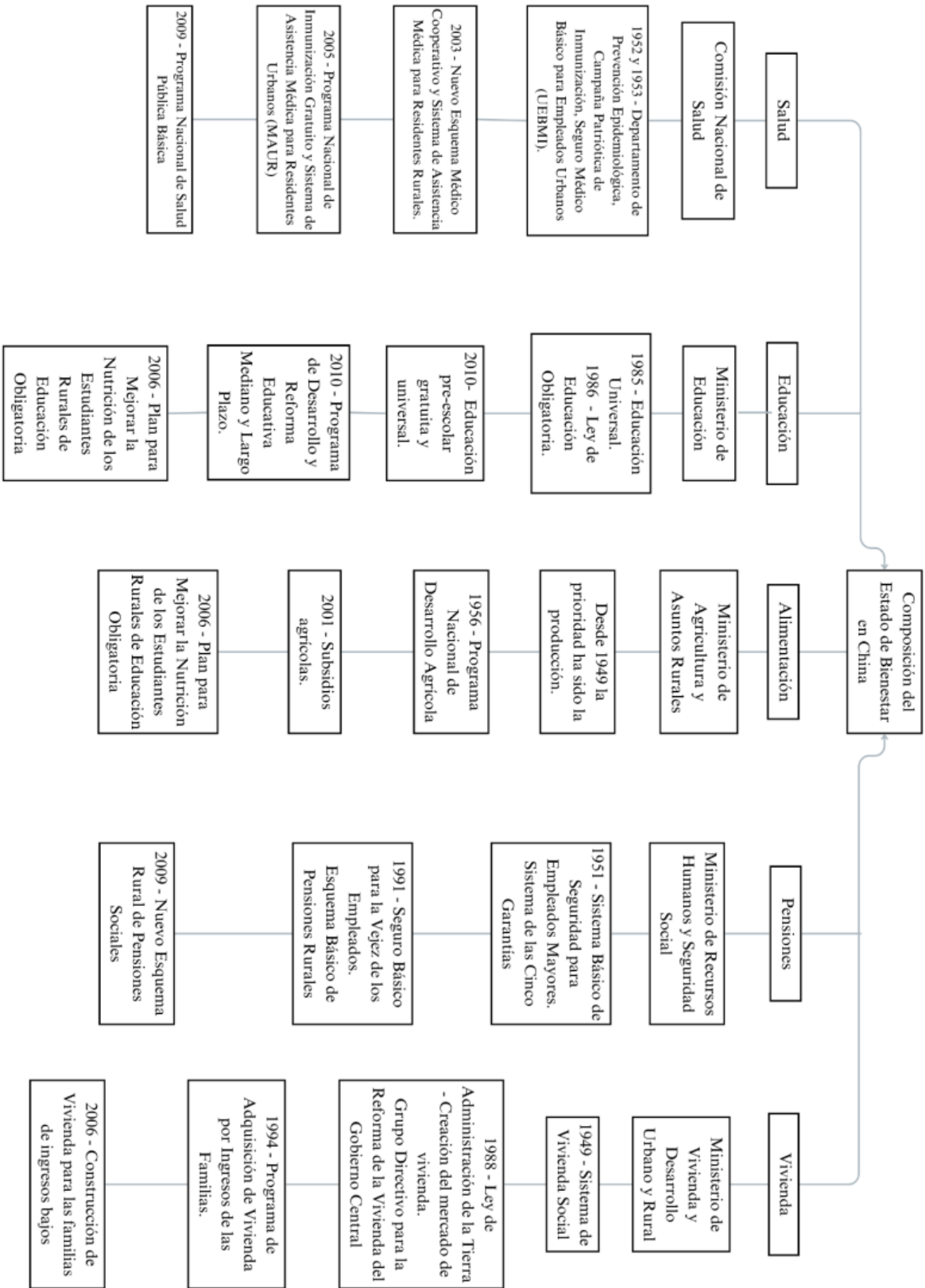
Por esta razón, Spicker (2017:5) menciona que los estados de bienestar se caracterizan, inicialmente por la creación y establecimiento de sistemas de soporte mutuo; segundo, por la complejidad y rango de las redes de soporte, así como la interacción que hay entre estas; tercero, por los problemas y cuestiones que son confrontados por el gobierno. En este sentido, la política social es una combinación de políticas, prácticas y enfoques institucionales, en las que se entrelazan diversos actores, no sólo el Estado.

Tabla 3. Características del Estado de Bienestar en China		
	Esquemas basados en el empleo	Esquemas basados en la residencia
Derechos sociales	Ligados al empleo y extendidos a través de bases de contribuciones financieras.	Ligado a la residencia y extendidos a través de primas individuales o concedidos individualmente.
Modo dominante de solidaridad	Empleo en zonas urbanas	Residencia.
Quien provee de solidaridad	Estado y mercado	Estado y familia.
Desmercantilización potencial de las políticas sociales	Un nivel alto para el sector formal, aunque bajo nivel de beneficio	Un nivel alto en términos de accesibilidad, aunque con una gama limitada de derechos.
Estratificación potencial de las políticas sociales	Estratificación de acuerdo con el estatus de empleo.	Estratificación a través del estatus de <i>hukou</i>
Roles del Estado, mercado y familia	Regulador, fuerte y sustituto, respectivamente.	En aumento, marginal y fuerte, respectivamente.
Fuente: Elaboración propia con información obtenida de Gencer, 2017.		

Gencer (2017:64) va a explicar que el Estado de Bienestar en China cuenta con características propias y que a lo largo de las últimas 4 décadas ha evolucionado, aunque también ha mantenido particularidades, como, por ejemplo, una base desigualdad entre lo urbano y rural, entre el tipo de estatus de los trabajadores y las regiones. Así como el avance que ha tenido la familia en la provisión de bienestar.

Esta de como resultado un Estado de Bienestar que se encuentra conformado por 5 grandes rubros: Salud, educación, alimentación, pensiones y vivienda, los cuales serán analizados a mayor profundidad más adelante, con el objetivo de conocer los resultados de las principales políticas sociales en cada uno de estos, principalmente, en el avance en la cobertura.

Figura 1. Composición del Estado de Bienestar en China, instituciones y programas sociales.



Fuente: Elaboración propia

## *Políticas de Salud*

El Sistema de Salud en China ha sufrido un conjunto de cambios desde su creación en 1949 cuando aún era un sistema sumamente precario y altamente deficiente, pasando por un conjunto de reformas en 1953, 1978, 2003 y 2009, siendo así que la cuarta etapa que se conjunta con la actualidad el gobierno chino realizó nuevamente reformas para mejorar el sistema público de salud, esto con el objetivo de hacer más equitativo el acceso a este servicio, por ende se instauró el Programa Nacional de Salud Pública Básica, el cual tuvo dos cambios tras su creación (2011 y 2017), principalmente expendiendo el paquete de servicios que se ofrecían, de 41 servicios en 9 categorías médicas a 55 servicios en 14 categorías, también hubo un cambio en el apartado de financiamiento, pues derivado del desarrollo económico desigual entre regiones, provincias y condados, no todos los gobiernos locales obtenían la misma cantidad de recursos, por ende, el gobierno nacional dictaminó un estándar mínimo de inversión en salud pero per cápita, mientras que en las zonas más pobres se financió completamente por el gobierno nacional (Wang et al, 2019:8).

Tabla 4. Instituciones de Salud y Gasto Total en salud (En millones de Yuanes) en China de 1953 a 2020			
Años	Número de Instituciones de Salud	Personal médico (10,000 personas)	Gasto total en Salud (En millones de yuanes)
1953	52,038	94	—
1957	122,954	125	—
1962	217,985	169	—
1970	149,823	657	—
1975	151,733	744	—
1980	180,553	736	143
1985	978,540	561	279
1990	1,012,690	614	747
1995	994,409	670	2,155
2000	1,034,229	691	4,587
2005	882,206	645	8,660
2010	936,927	821	19,980
2015	983,528	1,069	40,975
2020	1,022,922	1,348	72,175

Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de la NBS, 2023.

Se puede observar en la tabla 4 el número de instituciones de Salud y el Gasto Total en Salud desde 1953 hasta 2020, esto en una primera instancia permite que se conozca la evolución del sistema de salud, así como la extensión del Estado de Bienestar. En relación con la disponibilidad de datos, el gasto total en salud sólo se puede analizar a partir de 1980.

De tal manera que es notorio que existe una correlación entre el aumento del gasto en salud y la conformación de nuevas instituciones médicas. El crecimiento exponencial de la creación de instituciones de salud claramente se da de 1980 a 1985, sin embargo, las bases se sientan también previamente al periodo de apertura económica, pues básicamente las instituciones médicas se triplicaron de 1953 a 1975, siendo así que consecuentemente en un lapso de 5 años, de inicios a mediados de los 80s el número de instituciones aumento de manera exponencial de 180,553 a más de 950 mil. Tras este periodo, el número de instituciones se ha mantenido a lo largo del tiempo, con un conjunto de fluctuaciones derivado de diversos factores como: desastres naturales (terremotos, inundaciones), cambio de infraestructura, etc.

En cuanto al número de empleados en el sector salud de China se puede notar una primera etapa todavía en el periodo previo a la reforma de apertura económica, donde de 1962 a 1970, tras el GSA se da una ampliación del personal médico pasando de 1.6 millones de personas empleadas en este sector, a ser poco más de 6.5 millones. Desde este punto histórico hasta finales del siglo XX se mantuvo el total de personas empleadas en este sector, sin embargo, ya en 2010 se dio un avance en el conjunto de personas empleadas en este rubro, pues avanzo de 8.2 millones a 10.06 millones en 2015 y 13.48 millones en 2020, aspecto que se correlaciona con la expansión de cobertura del sistema médico en China.

Estos avances, tanto en infraestructura como en personal disponible para la atención médica dan muestra del avance que se ha tenido en la expansión del Sistema de Salud, así como de la cobertura del mismo, el cual a través de los esquemas de seguridad social en términos de salud como: el Seguro Médico Básico para Residentes Urbanos (URBMI) y el Sistema de Asistencia Médica para Residentes Urbanos, así como los esquemas rurales como Nuevo Esquema Médico Cooperativo (NCMS) y el Sistema de Asistencia Médica para Residentes Rurales, los cuales son los encargados de brindar subsidios de hasta 50% de los gastos médicos para cada uno de los tipos de residentes en cada una de las regiones.

## *Políticas de Educación*

Uno de los rubros más importantes en relación con la superación de la pobreza es la educación, pues esta no sólo mejora las cualidades personales, sino que promueve también el crecimiento económico, en caso de no fomentarse una política social con una base en la educación se corre el peligro de continuar en un círculo vicioso fundamentado en una falta de educación y bajos ingresos, pues un bajo nivel educativo conlleva a un nivel bajo en la fuerza de trabajo, lo que conlleva a un ingreso bajo, esto a su vez lleva a situaciones de pobreza (Zhang, 2021:632).

El progreso y evolución del sistema educativo en China se puede comprender a través de cinco etapas tal como lo señala Cheng (2010:85) inicialmente con el modelo ruso de 1950, posteriormente con el periodo de “renacimiento” en los 60s, seguido de la Revolución Cultural de 1966 a 1976, la expansión de 1980 a 1990, así como el enfoque en la educación superior que se le ha dado a la política educativa desde inicios del siglo XXI. Es importante mencionar que, a excepción del periodo comprendido por la Revolución Cultural, el resto de los periodos fueron en general, periodos de mejoramiento en la educación, tanto en la expansión como en la calidad de esta.

Una de las grandes políticas en materia educativa por parte del Estado en China se hace en 1986 con la creación de la Ley de Educación Obligatoria, la cual busca y es la consagración del programa de educación universal, principalmente por brindar 9 de educación (6 de educación primaria y 3 de educación secundaria). Ya en la actualidad, el último gran ajuste realizado en la educación fue en julio de 2010 con el anuncio de una nueva reforma al sistema educativo con los cuales se introdujeron nuevos objetivos nacionales, como brindar educación pre escolar de manera universal, dando así vital importancia al desarrollo temprano de los infantes, también esta nueva estrategia busca consolidar las bases para una nueva educación en China, con mejor calidad, más equitativa, diversa, que atienda las necesidades colectivas e individuales, etc., (Cheng, 2010: 86-89).

La Ley de Educación Obligatoria, así como sus subsecuentes reformas han buscado esencialmente la universalización de la educación obligatoria, esto se ve reflejado esencialmente en el número de matriculados en cada uno de los grados académicos.

Tabla 5. Número de alumnos matriculados por nivel educativo en China, 1953 a 2020 (10,000 personas)				
Años	Educación preescolar	Educación primaria	Educación secundaria	Educación superior
1953	43	5166.4	293.3	21.2
1957	108.8	6428.3	628.1	44.1
1962	144.6	6923.9	752.8	83
1970	-	10528	2641.9	4.8
1975	620	15094.1	4466.1	50.1
1980	1150.8	14627	5508.1	114.4
1985	1479.7	13370.2	4706	170.3
1990	1972.2	12241.4	4586	206.3
1995	2711.2	13195.2	5371.0	290.6
2000	2244.2	13013.3	7368.9	556.1
2005	2179	10864.1	8580.9	1561.8
2010	2976.7	9940.7	7703.2	2231.8
2015	4264.8	9692.2	6686.4	2625.3
2020	4818.3	10725.4	7408.5	3285.3
Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de la NBS, 2023.				

Los resultados que muestran las estadísticas de la tabla anterior señalan que los matriculados han tenido un aumento año tras año, en este sentido, dentro del periodo de 1953 a 1975 se prioriza la formación en la educación básica y media superior. Por ejemplo, la educación primaria paso de tener 51 millones de matriculados en 1953 a tener casi el triple en 1975 con 150 millones de matriculados en escuelas primarias a lo largo de China. La educación secundaria siguió una senda similar en cuanto a su evolución, pasando de una matrícula de casi 3 millones a poco más de 44 millones de matriculados en este nivel educativo.

En la educación terciaria o educación superior durante el mismo periodo de tiempo se dieron las reformas propuestas en el GSA y en la Revolución Cultural, las cuales afectaron el número de matriculados, así como la creación de infraestructura para este nivel educativo tal como se constató en la tabla 6 tuvo afectaciones durante este periodo, también el número de matriculados, esto a pesar de que de 1953 a 1962 aumentaron los matriculados de 200 mil poco más de 800 mil, sin embargo, durante los siguientes 13 años este número descendió a 500 mil.

El proceso de universalización y de masificación de la educación como ya se señaló previamente, se encuentra fundamentado en la Ley de Educación Obligatoria, sin embargo,

como muestran los datos, la educación superior ha tenido un crecimiento exponencial desde la década de los 90s, fomentado por un mayor número de infantes y adolescentes que se ven matriculados en la educación primaria y secundaria. Ya en el siglo XXI uno de los programas insignia en relación con la educación es el Programa de Desarrollo y Reforma Educativa Nacional a Mediano y Largo Plazo (2010 – 2020), dentro de esto se incluyen programas de mejoramiento de infraestructura, reducción de brechas entre el áreas urbanas y rurales, así como brindar apoyo nutricional (OCDE 2016:14).

En el caso de las regiones rurales, se han impulsado programas en 2006 y 2015 con el objetivo de mejorar la cualificación de los maestros rurales, así como las condiciones de educación en estas zonas, tal como la infraestructura, becas alimentarias, exención de colegiaturas, etc., dentro de estos programas se encuentran el Plan Para Mejorar la Nutrición de los Estudiantes Rurales de Educación Obligatoria, el cual se llevo a cabo entre 2011 y 2013, teniendo un gasto público de 30 mil millones de yuanes, con este programa se crearon 100,000 escuelas para 22 millones de estudiantes. Asimismo, la OCDE (2016:23) señala que, dentro de los programas de becas, se encuentra uno que brinda transferencias económicas para que los estudiantes de las zonas rurales puedan continuar con sus estudios, principalmente en las provincias del este y centro-este del país. Estos estudiantes reciben entre 4 y 5 yuanes diarios dependiendo del nivel de grado académico estén cursando, ya sea educación primaria o secundaria. Para el caso de los estudiantes universitarios, el gobierno brinda programas de financiamiento para que estos jóvenes tengan mayores oportunidades de acceso a la educación.

### *Políticas de Alimentación*

La alimentación es junto con la educación uno de los aspectos más importantes a cubrir por parte del Estado de Bienestar, pues una educación adecuada, nutritiva y de calidad es esencial para el desarrollo de infantes, jóvenes y adultos, dado que acceder a una alimentación lo suficientemente nutritiva, de calidad y variada, permite que las personas puedan desarrollarse de manera efectiva en sociedad de manera óptima.

De manera sintética, es imprevisible mencionar que la evolución de la política alimentaria y, por ende, del sistema alimentario en China se puede subdividir a través de tres etapas, la primera de estas etapas comprende el periodo de 1949 hasta 1978, posteriormente, la segunda

etapa se encuentra enmarcada durante 1980 hasta finales de los años 90s, finalmente, la tercera etapa va desde principios del siglo XXI a la actualidad. En este caso, las políticas durante las primeras dos etapas se centraron en expandir la producción de productos agrícolas en aras de conseguir seguridad alimentaria, y en la tercera etapa en el fomento de la pequeña agricultura no sólo brindando un impacto al desarrollo de mercados locales de alimentos, sino del cuidado del medio ambiente y del desarrollo de los pequeños productores.

Centrarse solamente en analizar la evidencia empírica de la tendencia de producción agrícola en China conlleva a argumentar que este país ha tenido un crecimiento a lo largo de los años y que ha logrado la seguridad alimentaria, sin embargo, se deja completamente de lado que no sólo es brindar alimentación, sino que esta sea de calidad, en tanto se consuman los macro y micro nutrientes necesarios para que las personas se puedan desarrollar de manera eficiente en sus centros de trabajo o que los infantes logren un desarrollo adecuado.

Por esta razón, en 2016 la Sociedad de Nutrición en China realizó una actualización de la Pagoda de Comida China, esta Pagoda es el equivalente al Plato del Bien Comer, por lo que incluye los alimentos necesarios para una dieta balanceada. Esta actualización en comparación con la versión anterior (2007), recomienda disminuir el consumo de alimentos como: carnes rojas y huevo, mientras que recomienda aumentar el consumo de pescados, soja, nueces, así como actividad física y el consumo de agua (Jardine, 2021:89).





Como bien ya se ha establecido, para mejorar la alimentación no basta solo con producir grandes cantidades de alimentos, sino que estos sean consumidos por la población, además de que estos les brinden una alimentación adecuada, sin embargo, en China las estadísticas correspondientes al consumo per cápita de alimentos comenzaron a tomarse a partir de 2013, lo cual es una limitante a la hora de analizar los resultados obtenidos por parte del Estado de Bienestar.

Año	Granos	Vegetales y hongos	Carne y productos derivados	Productos acuícolas	Huevos	Leche y productos derivados	Frutas
2013	148.7	97.5	25.6	10.4	8.2	11.7	40.7
2014	141	96.9	25.6	10.8	8.6	12.6	42.2
2015	134.5	97.8	26.2	11.2	9.5	12.1	44.5
2016	132.8	100.1	26.1	11.4	9.7	12	48.3
2017	130.1	99.2	26.7	11.5	10	12.1	50.1
2018	127.2	96.1	29.5	11.4	9.7	12.2	52.1
2019	130.1	98.6	26.9	13.6	10.7	12.5	56.4
2020	141.2	103.7	24.8	13.9	12.8	13	56.3

Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de la NBS, 2023.

A través de la tabla anterior se puede entender la evolución de la dieta en un periodo corto de años, principalmente se destacan el aumento del consumo de productos como las frutas que pasó de 40.7 a 56.3 kg por persona en un año, así como también el de productos acuícolas que pasaron de 10.4 a 13.9 kg, ocurre lo mismo con los vegetales y hongos, aunque en una menor proporción, pasando de 97.5 a 103.7 kg. Todos estos son productos que la Sociedad de Nutrición menciona que deben consumirse con mayor regularidad. Un caso particular se encuentra en las fluctuaciones que ha tenido el consumo de granos en el periodo referente a la disponibilidad de datos.

Uno de los grandes logros que ha conseguido China y se correlaciona con la superación de la pobreza se encuentra en la Tasa de Prevalencia de la desnutrición, la cual disminuyó de 16.2% de la población en 2000 a tan sólo 2.5% en 2020. Esto se debe, por ejemplo, a la creación de programas alimentarios, como el Programa para el Mejoramiento de la Nutrición en Escuelas Rurales que comenzó en 2006 como un programa piloto en áreas rurales de Guangxi y que para 2011 se transformó en un programa nacional, teniendo como último

cambio las reformas realizadas en 2017 donde el plan se extendió a 834 condados para beneficiar a un total de 34 millones de estudiantes entre 7 y 15 años (CDRF, 2020:21-25).

### *Sistema Pensionario*

Un sistema pensionario eficiente y adecuado para la población permite que los adultos mayores que disfruten de una vejez digna. Así un sistema de pensiones adecuado funge como una red de apoyo que protege a las personas mayores de caer en la pobreza o bien, para salir de situaciones precarias, empero, el sistema pensionario es quizá uno de los más complejos de entender pues como menciona el Banco Mundial (2006:3) los sistemas pensionarios suelen convertirse en un factor de inestabilidad fiscal y macroeconómica si es que no se elaboran de manera eficiente.

Brevemente, la evolución del sistema pensionario puede dividirse en tres periodos: el periodo del “cuenco de hierro y arroz” que va de 1949 a 1978, el segundo periodo de reformas y las pruebas piloto de un sistema de pensiones para las zonas rurales que va de 1978 a 2001 y, finalmente, una tercera etapa que se refiere a la expansión del sistema pensionario desde 2003 hasta la actualidad (Vilela, 2013:3).

Esta evolución ha traído consigo cambios en los esquemas pensionarios, desde la década de los 50s con el Sistema Básico de Seguridad para Empleados Mayores (BOISE por sus siglas en inglés) en las regiones urbanas y el Sistema de las Cinco Garantías en las regiones urbanas, hasta su última evolución que se da entre 2003 y 2009 con al creación principalmente de un Nuevo Esquema Rural de Pensiones Sociales (NRSPS por sus siglas en inglés), el cual significo un avance significativo desde la década de los 90s cuando se instauró el Esquema Básico de Pensiones Rurales.

El sistema de contribuciones del NRSPS busca un equilibrio en las contribuciones para la población objetivo, este esquema se encuentra subsidiado por el gobierno y a través de algunos otros fondos gubernamentales. De esta manera, este programa brinda una pensión básica de 55 yuanes al mes para personas mayores que tienen 60 años o más (Vilela, 2014:6).

Tabla 7. Cobertura y gasto en el programa de Pensión básica en China, 2013 - 2020

Año	Número de personas con pensión básica urbana y rural	Número de personas que han alcanzado la edad necesaria para recibir el programa.	Gasto en el programa de pensión básica (100 millones de yuanes)
2013	497,501,000	141,223,000	1348.3
2014	501,075,000	143,127,000	1571.2
2015	504,722,000	148,003,000	2116.7
2016	508,471,000	152,703,000	2150.5
2017	512,550,000	155,979,000	2372.2
2018	523,917,000	158,981,000	2905.5
2019	532,660,000	160,319,000	3114.3
2020	542,438,000	160,682,000	3355.1
Elaboración propia con datos obtenidos de la NBS, 2023.			

En la tabla anterior se muestra el número total de personas que se encuentran bajo el esquema de pensión básica para personas mayores de 60 años, tanto para residentes urbanos, como para rurales, en este caso, la cobertura de acuerdo con Maiza y Bustillo (2016:16) representa una proporción aproximada del 64% del total de los trabajadores urbanos, mientras que para el caso de los trabajadores rurales se estima 57% para 2014.

### *Vivienda*

Finalmente, en este análisis sobre algunas de las políticas más relevantes en torno al Estado de Bienestar, emerge entender la evolución de la política de vivienda en China. Contar con una vivienda adecuada, permite no sólo resguardarse y protegerse de aspectos climáticos con el frío y la lluvia, sino que también permite un sinnúmero de actividades que influyen en el desarrollo de una persona y con esto, que se encuentre en un estado adecuado para adquirir capacidades para salir de la pobreza.

El proceso de evolución de la política de vivienda en la RPC se puede entender a través de tres etapas de acuerdo con Gao (2010:3):

- Etapa del Sistema de Vivienda Social de 1949 a 1978.
- Etapa de Prueba Piloto del Mercado de Vivienda de 1978 a 1991,
- Etapa de Desarrollo del Mercado de Vivienda de 1992 a la actualidad.

Este rubro del Estado de Bienestar es particularmente difícil de analizar en cuanto los datos al respecto de la evolución de las condiciones de la vivienda, de la posesión de esta, así como de las características no se encuentran en el sistema de estadísticas de China. Empero, a pesar de estas circunstancias, para 2019, de acuerdo con Huang et al (2021:3-4) China se convirtió en un país de poseedores de casas, pues más del 90% de las familias habitaba en una casa de su pertenencia, 87% para las zonas urbanas y 96% para las zonas rurales. De igual manera, 20% de las familias chinas poseen varias casas. Incluso la calidad de la vivienda ha mejorado, pues al tamaño del piso residencial per cápita ha aumentado en las ciudades de 4m<sup>2</sup> en 1980 a 22 m<sup>2</sup> en el año 2000 y se ha duplicado para 2018, llegando a 40 m<sup>2</sup>, sin embargo, a pesar de estos logros, millones de personas en pobreza urbana o rural, así como jóvenes adultos e incluso, los migrantes rurales-urbanos que no tienen licencia hukou no pueden acceder a comprar una vivienda.

Este problema se ha intentado resolver a lo largo de las 3 etapas de desarrollo de la política de vivienda, principalmente, durante la segunda etapa se reformó la Ley de Administración de la Tierra con la intención de poder consolidar un mercado de vivienda y con esto, que existiera mayor oferta de viviendas y con ello, los precios fueran más accesibles. Siendo así que en 1988 se creó el Grupo Directivo para la Reforma de la Vivienda en el Gobierno Central con la intención de reducir costos y brindar apoyos a las familias a través de subsidios y de ayudas a los salarios de los trabajadores. En la tercera y última etapa en 1994 el gobierno central implementó el programa basado en los ingresos de las familias, es decir, las familias de ingresos altos adquirirían vivienda de acuerdo con el precio de mercado, las familias de ingresos medios adquirirían la vivienda al precio total de producción del inmueble, para las familias de bajos ingresos no hubo tantas ventajas sino al contrario, pues la renta de vivienda incrementaba con el pasar de los años, por ello en 1998 se terminó dicho programa y en 1999 se dejó que el mercado se regulara prácticamente solo (Gao, 2010:4)

Para 2006 la Oficina General del Consejo de Estado cambió de parecer y junto a otros ministerios y departamentos, incluido el Ministerio de Construcción, enfatizaron en la construcción de viviendas de mediano y pequeño tamaño que fueran más baratas para la adquisición de familias de bajos ingresos, principalmente porque cada vez era más visible las distancias entre los diferentes sectores de ingresos entre la población urbana (Gao, 2010:4). De tal manera, en este rubro aún hay bastantes temas pendientes, en el rubro de la

disponibilidad tal como lo menciona Huang et al (2021:3-4) y aún a pesar de los esfuerzos por parte del gobierno de crear tanto un mercado como de brindar mayor acceso a las familias para acceder a una vivienda digna. Esto da pie al siguiente rubro donde se analizan dos barreras esenciales que privan del acceso a los servicios sociales que previamente se han analizado.

### La otra cara del modelo Chino

Hasta este momento se ha analizado la evolución de la pobreza en China y como esta ha descendido e incluso, tal como el Estado Chino asegura, ha desaparecido de su sociedad en el 2020. También se han señalado algunos de los programas más importantes en torno al mejoramiento de las condiciones materiales de vida de las personas en este país, desde el ámbito educativo y alimentario, hasta la vivienda y el sistema pensionario, los cuales conforman las políticas sociales que mejoran el bienestar social, las cuales conforman el aparato operativo del Estado de Bienestar de este país asiático.

La disminución de la pobreza y su plausible erradicación se entiende a través de un aumento de los ingresos, principalmente de los ingresos vía trabajo (sueldos y salarios), así como del mejoramiento del acceso a los derechos sociales de la población en general, como la creación de escuelas y hospitales, sin embargo, a pesar de que hay logros resaltables y admirables por parte del Estado en China, aún hay rubros en los que existen problemas o el Estado Chino debe poner vital énfasis para buscar soluciones a estos problemas, esencialmente el trabajo infantil y la explotación laboral, así como la dualidad entre lo urbano y rural, principalmente reflejado a través de la migración interna entre provincias.

#### *Explotación Laboral y Trabajo Infantil*

Esencialmente, la explotación laboral y el trabajo infantil pueden ser vistos como trabajo forzado, preguntas sobre cómo y porqué existe este tipo de trabajo en China son vitales para entender este fenómeno que niega infancias o incluso llega al colapso de los trabajadores, sin embargo, este trabajo forma parte del modelo de crecimiento económico de este país, por ello requiere de vital atención y de una profundización mayor para que sea atendido de manera óptima.

De tal manera, de acuerdo con la ILAB (2022:70-71) el trabajo infantil es el trabajo que es realizado por infantes que se encuentran por debajo de la edad mínima para trabajar, tal como

lo marque la legislación y regulación nacional, así como también los estándares internacionales. Mientras tanto, el trabajo forzado es el trabajo que es obtenido por la fuerza, es decir, es trabajo exigido ya sea para la producción de bienes o de servicios, el cual se exige a través de una posición de poder bajo cualquier tipo de amenaza o represalia por la cual el trabajador no se ofrece de manera voluntaria a realizarlo.

Debido a la disponibilidad de estadísticas respecto al trabajo infantil, es imposible realizar un análisis de coyuntura sobre este grave problema, sin embargo, de acuerdo con el China Labour Bulletin (2003) China ha buscado reducir el trabajo infantil desde la conformación de la República Popular en 1949, sin embargo, esta actividad no ha logrado ser erradicada, pues claramente existe un vacío institucional para responder a esta cuestión. A pesar de esto, China decidió acatar y firmar la Convención de Edad Mínima de Trabajo de la OIT y ONU, haciendo así que se considerase como edad mínima de trabajo 15 años o más a través de la Ley de Trabajo, Ley de Protección de Menores y la Ley de Protección de los Derechos e Intereses de las Mujeres.

En cuanto a cifras, la OIT de acuerdo con el China Labour Bulletin (2003) estableció que para el año 2000 existían aproximadamente 9.25 millones de infantes entre los 10 y 14 años de edad que realizaban actividades económicas, por su parte, Tang et al (2016:149) señalan que para 2010 cerca de 7.74% de los infantes entre 10 y 15 años trabajaban, además de que su jornada laboral promedio era de 6.45 horas por día. Mientras tanto, la OIT (2017:19) señala que en 2016 existieron cerca de 7.4 millones de infantes trabajadores en China, lo cual representaba el 1.6% de la población infantil de este país, además de que cerca de 3.8 millones se encontraban realizando actividades peligrosas como, por ejemplo, trabajaban en la industria minera o con recursos peligroso.

En el caso del trabajo forzado ocurre lo mismo que en el trabajo infantil, las cifras son inexactas, empero, la OIT a través de Walk Free, una organización sin fines de lucro encargada de buscar la erradicación de prácticas modernas de esclavitud realiza un esfuerzo por crear estadísticas en relación con este tema. Así, Walk Free (2023:1) señala que en China se estima que existen cerca de 5.7 millones de personas en condiciones de trabajo forzado<sup>2</sup>,

---

<sup>2</sup> De acuerdo con la CECC (2022:6) algunos de las compañías relacionadas con el trabajo forzado son: Nike, Latai Textiles, Coca Cola, Tommy Hilfiger, Calvin Klein, entre otras.

con una tasa de prevalencia de 4.0 por cada 1,000 personas, además de que 46% de los trabajadores tienen la vulnerabilidad de caer en estos esquemas de trabajo forzado, la vulnerabilidad hace referencia a prácticas que realizan los privados o el estado, como prácticas discriminatorias que afectan predominantemente a grupos étnicos o religiosos, por ejemplo, el caso de los Uyghur al Este de esta nación.

A pesar de que existen regulaciones en torno a la abolición del trabajo forzado<sup>3</sup>, se han documentado casos de la Región de Autónoma de Xinjiang, como es el caso de granjeros locales de la villa de Yéngisar, del distrito de Kashgar, quienes hablaron abiertamente para la Radio Libre de Asia (RFA por sus siglas en inglés) expresando que se encontraban realizando trabajo forzado sin pago alguno, siendo empleados de las autoridades locales (CECC, 2009:272).

Sin embargo, este no es el único caso documentado, incluso en 2010 la empresa Foxconn no solo fue conocida por el impactante número de empleados que tenía a lo largo de sus fábricas y centros industriales en China, sino que fue expuesta a nivel global por los 18 casos de intento de suicidio registrados en una de sus fábricas en el distrito de Longhua en la provincia de Shenzhen, de esos 18 casos, se confirmaron 14 muertes y posteriormente, en ese mismo año, al menos se hicieron públicos otros 20 intentos más (Merchant, 2017).

En este sentido, trabajar más horas conlleva, esencialmente, a que el tiempo dedicado a otras actividades se vea reducido, por ejemplo, se reducen las horas de sueño, las horas de tiempo de ocio y recreación, así como el tiempo disponible a usarse para cualquier otra actividad. En concordancia con esto, Nie et al (2015:4-6) argumentan que jornadas laborales extremadamente largas se encuentran asociadas con algunas enfermedades tanto físicas como mentales, como fatiga, depresión, ansiedad, así como con problemas cardiovasculares, como problemas del corazón y obesidad. Así, el trabajo forzado no sólo termina en enfermedades mentales o físicas, sino incluso, puede terminar con vidas. A pesar de estos casos documentados, en el mercado laboral de China cada vez más se propaga una ideología de auto-explotación o de “trabajo duro” que es principalmente expresada por Jack Ma, quien

---

<sup>3</sup> La Ley Crimina en su artículo 244 expresa que cualquier tipo de trabajo forzado será considerado como crimen.

propone el “esquema de trabajo 996” haciendo referencia a trabajar de 9 am a 9 pm durante 6 días a la semana (Kelly, 2021).

### *La migración interna en China, el contraste urbano y rural.*

Para entender el proceso migratorio en China y sus afectaciones en cuanto a, por ejemplo, la accesibilidad a los programas sociales provistos por la política social, es necesario entender el sistema *hukou*, este sistema de acuerdo con Amnistía Internacional (2007:5) es aquel en el que todos los residentes en China se registran en el Departamento de Seguridad Pública de su localidad, es decir, los departamentos locales realizan un registro de cada familia y cada uno de sus miembros con información como sus nombres, fechas de nacimiento, ocupación y su estado civil. Este sistema data desde 1958 el cual fue un mecanismo que se empleó para la centralización económica.

Dentro de las características del sistema *Hukou* es importante señalar que en este sistema solamente se pueden registrar de manera permanente en un lugar de residencia, es decir, en un área urbana o rural según sea el caso de nacimiento, también a través de las Normas Provisionales sobre la Gestión de Residentes Temporales en Zonas Urbanas, que datan desde 1985, cualquier persona que permanezca o resida fuera de su zona de registro permanente durante más de tres días tendrá que hacer un registro para obtener un certificado de registro temporal (una especie de permiso) así lo mismo ocurre con aquellas personas que deseen residir temporalmente en alguna zona por más de tres meses.

En este caso se tramita el *Zanzhuzheng* el cual es un documento que sirve como identificación para poder residir en una localidad diferente a la cual se nació y se obtuvo la residencia permanente, este documento es sumamente importante para las personas migrantes pues sirve para acreditar su identidad, a la vez de que cuenta como permiso para trabajar, alquilar una vivienda, acceder a servicios públicos como los de salud o educación, brinda también la posibilidad de abrir una cuenta bancaria, etc. Sin embargo, conseguir este documento puede resultar en un proceso verdaderamente complicado e incluso para agilizar el proceso de obtención, se suele incurrir en corrupción, lo cual eleva su costo. (Amnistía Internacional, 2015:6).

Para entender el proceso migratorio se presenta el siguiente mapa que cuenta con los flujos migratorios más importantes en China para 2015.



**Mapa 2. Movimiento migratorio en China, 2015**



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de Chan (2012)

En el mapa anterior se pueden observar los 20 principales flujos migratorios internos de este país, dichos flujos migratorios son de entre 2010 y 2015, se muestra como la tendencia se refiere principalmente a que los flujos migratorios se den de las provincias en la zona central a las provincias de la costa oeste de China, que son aquellas que se han visto más beneficiadas por la apertura económica, no menos importante, también hay flujos migratorios que se dan de la zona central – oeste hacia la zona noreste del país, principalmente a provincias como Beijing o Taijing.

Es importante señalar que al menos 7 de los 20 flujos migratorios llegan a la provincia de Guangdong esto se debe a su amplia relevancia económica, además de su cercanía a las regiones autónomas de Macao y Hong Kong, centros industriales y de servicios sumamente importantes para la economía de este país. Otras de las regiones que más flujos migrantes reciben son las de Zhejiang y Jiangsu, ambas por su relevancia económica y geográfica, pues se encuentran sumamente cerca de otra de las provincias más importantes que es Shanghai.

Sin embargo, derivado del *Hukou* gran parte de los migrantes trabajadores no cuentan con seguro médico, no pueden adquirir una vivienda, en algunos casos ni siquiera pueden rentarla, así como también no sólo afecta a los migrantes trabajadores sino incluso a sus hijos que se ven relegados a escuelas especiales para migrantes (Amnistía Internacional, 22 – 31).

## Conclusiones

En este apartado se presentan un conjunto de argumentos a manera de conclusiones tras haber revisado, cuando menos, algunos de los apartados más importantes respecto a la política social de superación de la pobreza en China, así como la evolución de este fenómeno y la plausible superación de la pobreza extrema en este país.

- El análisis sobre la evolución de la pobreza en China, un país abiertamente socialista, retoma importancia para los estudiosos de los fenómenos sociales y económicos, sobre todo, ante las declaraciones realizadas por los mandatarios de este país, pues aseguran haber terminado con la pobreza extrema en 2020. Tras realizar un análisis de literatura y estadísticas referente a este fenómeno, se puede constatar dicha afirmación, China ha logrado erradicar la pobreza extrema a lo largo y ancho de su territorio, incluso bajo estándares propuestos por el Banco Mundial. Sin embargo, ¿qué representa el final de la pobreza extrema?, si ha sido erradicada, ¿vale la pena continuar realizando mediciones entorno a este fenómeno?, ¿solucionar la pobreza extrema ha solventado algunos otros fenómenos sociales, como la exclusión social y la desigualdad del ingreso?, ¿el patrón de erradicación de la pobreza de China puede ser un ejemplo para el mundo y países en vías de desarrollo?
- Es claro que para argumentar y contestar todas estas preguntas se requiere de una investigación con mayor alcance, sin embargo, tal como lo mencionan las fuentes oficiales, China ha logrado erradicar la pobreza, aunque eso no implique que ha disminuido la desigualdad y por ende, otros fenómenos sociales como la exclusión social y la migración. Con el fin de la pobreza extrema el Estado en China debe entonces, de mirar hacia solucionar problemas que aún le aquejan, tal es el caso del Hukou, un sistema que se creó con la finalidad de tener un control poblacional y de centralización económica que ha derivado en que los procesos migratorios internos den pie a que los migrantes no tengan acceso a derechos sociales, como la salud o la vivienda, viéndose así privados de tener una vida digna.
- El patrón seguido por China para la erradicación de la pobreza se encuentra compuesto por la construcción de un Estado de Bienestar con características particulares, que al igual que su modelo económico, el socialismo con características

chinas, se encuentran sobre el pilar del crecimiento económico, factor que se encuentra altamente correlacionado con el aumento en los ingresos de las familias y de las personas, lo que ha conllevado a un aumento del consumo y de los patrones del consumo, un ejemplo claro es la dieta, que se ha transformado de ser una dieta rica en carbohidratos, a una dieta más balanceada.

- Determinar una tipología exacta del Estado de Bienestar en China es sumamente complejo e incluso, es un tema que por si mismo puede abordar una investigación, sin embargo, se debe señalar que en algunos rubros el Estado de Bienestar en China tiende al universalismo, uno de estos es la educación, la conformación de capital humano con el nivel suficiente de especialización ha sido y es actualmente uno de los principales objetivos con relación no sólo al desarrollo económico, sino humano de este país. Por esto, es destacable que los índices de analfabetismo se encuentren en sus niveles mínimos (2.5 en 2020) uniéndose al grupo de países que cuentan con una tasa de alfabetización superior al 95% (UNESCO, 2016-2).
- Dentro de las críticas más severas al proceso de erradicación de la pobreza se encuentra que las estadísticas en torno a este fenómeno a partir de 2021 se encuentran borradas por parte de la NBS, es decir, ya no se medirá más sobre este fenómeno. Esto es un grave error dado que entonces se presupone que la pobreza es un fenómeno estático, del que se sale y no se volverá a sufrirlo, sin embargo, es todo lo contrario, es un fenómeno dinámico en el tiempo, y en el que en situaciones de crisis puede haber grandes afectaciones a las personas más vulnerables.
- Para el caso de México, al igual que China, es importante señalar la dualidad que existe entre las regiones urbanas y rurales, sin embargo, un patrón a considerar con las características de cada país, es el plano agrícola, China pasó de una economía agrícola a una industrializada en un par de décadas, sin embargo, no por ello dejó de lado la producción agrícola para buscar la seguridad alimentaria, por lo que realizar una investigación sustancial sobre como ha sido el proceso de consolidación de la Política Alimentaria, desde la producción, distribución y consumo, puede brindarle áreas de oportunidad al caso mexicano. En este sentido, lo pueden ser los pequeños

productores, los cuales han sido fundamentales para consolidar una dieta más balanceada en China.

- El patrón o la tendencia que sigue China no puede ser un patrón replicable por México, sin embargo, la toma de decisiones desde lo local debe ser considerado por nuestro país con la intención de entender las necesidades propias de los municipios que conforman el país. Esto, tal como lo muestra el caso Chino, permite atender ciertas necesidades de una manera más eficientes, por ejemplo, la educación y la alimentación.
- Para resolver los temas pendientes, sobre todo en el trabajo forzado y trabajo infantil queda que se mejore el Estado de Derecho para que así, se haga cumplir la erradicación de ambos fenómenos que violentan el libre desarrollo de infantes y adultos, aunque también, no debe dejarse de lado que estos forman parte del modelo de crecimiento económico, por lo que su probable erradicación requiera de un pacto entre el sector público y privado que permita jornadas de trabajo más adecuadas, así como la completa erradicación del trabajo infantil. Esto también traerá consigo áreas de oportunidad, como lo puede ser la automatización de procesos en la producción de los bienes que tienen consigo trabajo forzado.

### Bibliografía

1. Ahumada Figueroa, M. (2014). China y sus demandas alimentarias: desde Mao Zedong al siglo XXI. *Revista Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública*, 12(21), 69-86.
2. Anguiano Roch, E. (2011). El estudio de China desde cuatro enfoques: histórico, político, internacionalista y económico.
3. Boltvinik, J. (2005). Ampliar la mirada: un nuevo enfoque de la pobreza y el florecimiento humano. *Papeles de población*, 11(44), 9-42.
4. China Embassy. (2004). Premier reports on outline of new 5-Year Plan (1) (2001-03-05). Recuperado 19 de septiembre de 2023, de [http://bg.china-embassy.gov.cn/eng/dtxw/200406/t20040612\\_2181025.htm](http://bg.china-embassy.gov.cn/eng/dtxw/200406/t20040612_2181025.htm)
5. China Embassy. (2021, octubre). China's economy. Recuperado 19 de septiembre de 2023, de [http://np.china-embassy.gov.cn/eng/78085/China/200410/t20041027\\_1998168.html](http://np.china-embassy.gov.cn/eng/78085/China/200410/t20041027_1998168.html)

6. Dutt, A. K., & Costa, F. J. (1980). An evaluation of national economic planning in the People's Republic of China. *Geoforum*, 11(1), 1-15.
7. Goodman, D. S. (2009). Sesenta años de la República Popular: perspectivas locales sobre la evolución del Estado en China. *México y la Cuenca del Pacífico*, (36), 17-45.
8. Hofman, B. (2016, 17 octubre). China's role in efforts to eradicate poverty. World Bank. <https://www.worldbank.org/en/news/opinion/2016/10/17/chinas-role-in-efforts-to-eradicate-poverty>
9. Jigang, W. (2017). China's industrial policy: Evolution and experience. South-South Integration and the SDGs: Enhancing Structural Transformation in Key Partner Countries of the Belt and Road Initiatives, UNCTAD/BRI PROJECT/RP11.
10. Liao, F. H., & Wei, Y. D. (2016). Sixty years of regional inequality in China: Trends, scales and mechanisms. Technical Report.
11. López, G. C. (2003). China: Reforma económica y apertura externa. Transformación, efectos y desafíos. Un enfoque neoinstitucional.
12. Marx, K. (2015). Manuscritos económico-filosóficos de 1844. Ediciones Colihue SRL.
13. Ministerio de Asuntos Exteriores. (2023). Ficha País - República Popular de China. Oficina de Información Diplomática.
14. ONU. (2000). Objetivos de Desarrollo del Milenio. Asamblea General de las Naciones Unidas.
15. Puthenkalam, J. J. (2009). Emerging China's Economic Visions during the Five-Year Plans and the Evolution of the Doctrine of "the Scientific Concept of Development". *上智經濟論集*, 54(1), 29-45.
16. Ricardo, D. (2023). Principios de economía política y tributación. Fondo de cultura económica.
17. Rosales, O. (2020). El sueño chino: cómo se ve China a sí misma y cómo nos equivocamos los occidentales al interpretarla. Siglo XXI Editores.
18. Rowntree, B. S. (1902). Poverty: A study of town life. Macmillan.
19. Sen, A. (2001). Development as freedom. Oxford Paperbacks.
20. Smith, A. (2023). LA RIQUEZA DE LAS NACIONES-Adam Smith. Lebooks Editora.
21. The National People's Congress of the People's Republic of China. (2010, marzo). Report on the outline of the Tenth Five-Year Plan for National Economic and Social Development (2001) China National People's Congress. Recuperado 19 de septiembre de 2023, de

[http://www.npc.gov.cn/zgrdw/englishnpc/Special\\_11\\_5/2010-03/03/content\\_1690620.htm](http://www.npc.gov.cn/zgrdw/englishnpc/Special_11_5/2010-03/03/content_1690620.htm)

22. Tian, H., & Li, H. (2021). How Does the Five-year Plan Promote China's Economic Development?.
23. Townsend, Peter, 1993: —La conceptualización de la pobreza en Revista de Comercio Exterior, Vol. 53, Num. 5. México.
24. United Nations. (1998). Statement of commitment for action to eradicate poverty adopted by administrative committee on coordination. In Meetings coverage and press releases, ECOSOC/5759. New York City: United nations.
25. World Bank (s.f) Poverty Measurement: From noise to signal and how the media can help. Global Poverty Practice.
26. Zude, X. (2004). Poverty monitoring in rural China. Mimeo, Rural Survey Organization, National Bureau of Statistics, PR China.
27. World Bank, & Development Research Center of the State Council of the People's Republic of China. (2022). Four decades of poverty reduction in China: Drivers, insights for the world, and the way ahead. The World Bank.
28. An'gang, H., Hongchuan, W., Qingtong, X., & Lingwei, W. (2018). A Miracle of Human Development in China (1950-2030). Contemporary Social Sciences.
29. United Nations. (2015, 19 febrero). What is human development? Human Development Reports. <https://hdr.undp.org/content/what-human-development>
30. United Nations. (2022). *Specific country data*. Human Development Reports. <https://hdr.undp.org/data-center/specific-country-data#/countries/CHN>
31. United Nations Development Programme. (2019). China National Human Development Report Special Edition.
32. Medina, F. (2001). Consideraciones sobre el índice de Gini para medir la concentración del ingreso. UN, CEPAL, ECLAC. Serie de estudios estadísticos y prospectivos. Santiago de Chile, www.eclac.cl.
33. Ravallion, M., & Chen, S. (2007). China's (uneven) progress against poverty. Journal of development economics, 82(1), 1-42.
34. State Council Information Office of the People's Republic of China. (2021, 28 septiembre). China's Epic Journey from Poverty to Prosperity. [https://english.www.gov.cn/archive/whitepaper/202109/28/content\\_WS61528550c6d0df57f98e0ffa.html](https://english.www.gov.cn/archive/whitepaper/202109/28/content_WS61528550c6d0df57f98e0ffa.html).
35. Spicker, P. (2017). Arguments for welfare: The welfare state and social policy. Rowman & Littlefield.

36. Holliday, I. (2000). Productivist welfare capitalism: Social policy in East Asia. *Political studies*, 48(4), 706-723.
37. Gencer, H. (2017). How to classify the Chinese welfare state.
38. Bikales, B. (2021). Reflections on poverty reduction in China. Report supported by the Swiss agency for development and cooperation.
39. Wang, L., Wang, Z., Ma, Q., Fang, G., & Yang, J. (2019). The development and reform of public health in China from 1949 to 2019. *Globalization and health*, 15(1), 1-21.
40. de Derechos Humanos, D. U. (1948). Declaración Universal de los Derechos humanos. Asamblea General de las Naciones Unidas, 10.
41. Zhang, L. (2020). Overview of the poverty-alleviation by supporting education in China. *Sci Insigt Edu Front*, 6(2), 631-651.
42. Cheng, K. M. (2010). Shanghai and Hong Kong: Two distinct examples of education reform in China. *Organisation for economic co-operation and development, strong performers and successful performers in education: Lessons from PISA for the United States*, 83-115.
43. Saywell, W. G. (1980). Education in China Since Mao. *Canadian Journal of Higher Education*, 10(1), 1-27.
44. ESCAP. (2018). China's health care system. Recuperado 25 de octubre de 2023, de <https://www.socialprotection-toolbox.org/practice/chinas-health-care-system#:~:text=China's%20health%20care%20system%20consists,per%20cent%20of%20medical%20costs>.
45. Pont, M. B. (2012). Sistema educativo de la República Popular China. *Avances en Supervisión Educativa*, (17).
46. OECD (2016). Education in China: A snapshot.
47. Shantong, L., & Yunzhong, L. (2014). Proceso, situación actual y cuestiones clave de la urbanización en China. *Urbanización y políticas de vivienda en China y América Latina y el Caribe: perspectivas y estudios de caso*. Santiago: CEPAL, 2014. LC/L. 3939. p. 9-20.
48. Pengfei, N. (2014). La urbanización, el desarrollo habitacional y una propuesta del régimen habitacional en China. *Urbanización y políticas de vivienda en China y América Latina y el Caribe: perspectivas y estudios de caso*. Santiago: CEPAL, 2014. LC/L. 3939. p. 55-70.
49. Gao, L. (2010). Achievements and challenges: 30 years of housing reforms in the People's Republic of China. *Asian Development Bank Economics Working Paper Series*, (198).

50. Fang, H., Gu, Q., Xiong, W., & Zhou, L. A. (2016). Demystifying the Chinese housing boom. *NBER macroeconomics annual*, 30(1), 105-166.
51. Huang, Y., He, S., & Gan, L. (2021). Introduction to SI: Homeownership and housing divide in China. *Cities* (London, England), 108, 102967.
52. Banco Mundial (2006). *Reforma y reestructuración de los sistemas de pensiones*.
53. Vilela, A. (2013). Pension coverage in China and the expansion of the New Rural Social Pension. HelpAge International.
54. Maiza, A., & Bustillo, R. (2016). Reformas sociales en China: 2016-2020. *Problemas del desarrollo*, 47(187), 9-35.
55. MENG, T., & FAN, S. (2023). TRANSFORMING CHINESE FOOD AND AGRICULTURE: A SYSTEMS PERSPECTIVE. *Frontiers of Agricultural Science and Engineering*, 10(1), 4-15.
56. China Development Research Foundation. (2020). *HANDBOOK OF SCHOOL NUTRITION IMPROVEMENT INITIATIVE*.
57. Child labour in China causes and solutions. (2003). *China Labour Bulletin*. <https://clb.org.hk/en/content/child-labour-china-causes-and-solutions>
58. Nie, P., Otterbach, S., & Sousa-Poza, A. (2015). Long work hours and health in China. *China Economic Review*, 33, 212-229.
59. Walk Free (2023) *Modern Slavery in China: Global Slavery Index – 2023, Country Study*.
60. Tang, C., Zhao, L., & Zhao, Z. (2018). Child labor in China. *China Economic Review*, 51, 149-166.
61. Congressional Executive Commission on China (2020). Staff Research Report: “Global Supply Chains, Forced Labor an the Xinjiang Uyghur Autonomous Region”.
62. Congressional Executive Commission on China (2009). *Annual Report 2009*.
63. Bureau of International Labor Affairs (ILAB) (2022). *LIST OF GOODS PRODUCED BY CHILD LABOR OR FORCED LABOR*.
64. Merchant, B. (2017). Life and death in Apple’s forbidden city. *The Guardian*. <https://www.theguardian.com/technology/2017/jun/18/foxconn-life-death-forbidden-city-longhua-suicide-apple-iphone-brian-merchant-one-device-extrac>
65. Kelly, J. (2019). Jack Ma is criticized for endorsing 12-Hour Days, six days a week - but he’s right about one thing. *Forbes*. <https://www.forbes.com/sites/jackkelly/2019/04/16/jack-ma-is-criticized-for-endorsing-12-hour-days-six-days-a-week-but-hes-right-about-one-thing/>



66. Amnistía Internacional (2007). República Popular de China. Migrantes Internos: Discriminación y abusos. El coste humano del “milagro” económico.
67. Correa, G., & Núñez, R. (2013). Migración y Exclusión China: sistema hukou. *Problemas del desarrollo*, 44(172), 105-122.
68. Zhou, S., & Cheung, M. (2017). Hukou system effects on migrant children’s education in China: Learning from past disparities. *International social work*, 60(6), 1327-1342.
69. Szekely, E. The National College Entrance Examination in China (Gaokao): A Discreet Driver for Global Social Change.
70. Yang, W., Sun, R., Wang, C., Chen, J., Zhang, C., Yu, J., & Liu, H. (2023). Epidemiology of depressive disorders among youth during Gaokao to college in China: results from Hunan Normal University mental health survey. *BMC psychiatry*, 23(1), 481.
71. China Daily. (2013). Gaokao Suicides prompt mental health Row. [https://www.chinadaily.com.cn/china/2013-06/26/content\\_16666633.htm](https://www.chinadaily.com.cn/china/2013-06/26/content_16666633.htm)
72. Ash, A. (2016). Is China’s Gaokao the world’s toughest school exam? the Guardian. <https://www.theguardian.com/world/2016/oct/12/gaokao-china-toughest-school-exam-in-world>
73. OIT Departamento de Estadísticas. (2016) *Statistics on working time - ILOSTAT*. ILOSTAT. Recuperado 14 de noviembre <https://ilostat.ilo.org/topics/working-time/>
74. OCDE. (2023). *Employment - hours worked*. Recuperado 14 de noviembre de 2023, de <https://data.oecd.org/emp/hours-worked.htm>
75. Chan, K. W. (2012). Migration and development in China: trends, geography and current issues. *Migration and Development*, 1(2), 187-205.