INTRODUCCIÓN A CHINA

Flora Botton Beja

Cronología de las primeras civilizaciones agrícolas.

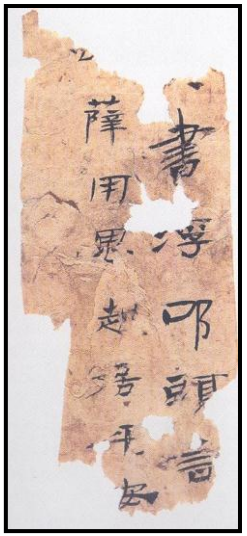
Fecha	Evento
3200 a.C.	Primer Estado en Sumeria
3000 a.C.	Primer Estado en Egipto
2500 a.C.	Primer Estado en India/Pakistán
2200 a.C.	Primer Estado/Imperio en Mesopotamia
2000 a.C.	Primer Estado en China (Río Amarillo)

David Cristian. Maps of time: an Introduction to big history. Los Ángeles. University of California Press.2004. p 294

OBSERVACIONES GENERALES

双龍功夫武館

- Antigüedad de la civilización china
- Algunas características de la civilización china



CONTINUIDAD DE LA TRADICIÓN CHINA

- Características físicas
- Escritura
- Formas de arte
- Instituciones

OBSERVACIONES GENERALES

China: civilización sedentaria- agrícola

1)sistema familiar jerárquico/patriarcal

2)subordinación de los demás miembros por edad y sexo

3)sistema político como reflejo del sistema familiar

4)importancia de dar a las relaciones humanas un valor ritual/universal: matrimonio , relación padre/hijo, relación con gobernante.

5)Clases y jerarquías perfectamente definidas

GEOGRAFÍA

- China y sus fronteras
- Aspectos importantes de la morfología china y sus consecuencias

N Asia
RUSSIA
CYPRUS
TURKEY
LEBANON
SYRIA
ISRAEL
IRAQ
JORDAN
SAUDI ARABIA
IRAN
KAZAKHSTAN
UZBEKISTAN
MONGOLIA
KYRGYZSTAN
TAJIKISTAN
AFGHANISTAN
PAKISTAN
CHINA
BHUTAN
NEPAL
INDIA
BANGLADESH
OMAN
YEMEN
NORTH KOREA
JAPAN
SOUTH KOREA
TAIWAN
VIETNAM
LAOS
CAMBODIA
PHILIPPINES
MYANMAR
THAILAND
BRUNEI
MALAYSIA
SRI LANKA
SINGAPORE
INDONESIA
EAST TIMOR
Pacific Ocean
Indian Ocean
1. KUWAIT
2. BAHRAIN
3. QATAR
4. UNITED ARAB EMIRATES
5. TURKMENISTAN
6. HONG KONG
7. MACAU
8. PARACEL ISLANDS
9. SPRATLY ISLANDS
© maps.com

Asia

RUSSIA
CHINA
INDIA
INDONESIA
MONGOLIA
KAZAKHSTAN
UZBEKISTAN
TURKMENISTAN
KYRGYZSTAN
TAJIKISTAN
AFGHANISTAN
PAKISTAN
IRAN
NEPAL
BHUTAN
BANGLADESH
BURMA
LAOS
THAILAND
VIETNAM
CAMBODIA
MALAYSIA
SRI LANKA
MALDIVES
NORTH KOREA
SOUTH KOREA
JAPAN
PHILIPPINES
AUSTRALIA
Arctic Ocean
Arabian Sea
Bay of Bengal
Indian Ocean
Philippine Sea
South China Sea
Bering Sea
Scale 1:48,000,000
Azimuthal Equal-Area Projection
800 Kilometers
800 Miles
Boundary representation is not necessarily authoritative.
802726AI (R02105) 11-00

OBSERVACIONES GENERALES

Importancia de la geografía:

- Aislamiento

- Sentimiento de superioridad

-China *Reino del Medio* 中国

-Influencia en la región

Algunas cifras sobre China

•Divisiones administrativas

21 Provincias, 5 Regiones Autónomas y 4 municipalidades

•**Población**

1,382 millones (2016)

Rural 42%

Urbana 58%

REGIONES AUTÓNOMAS

- División administrativa con gobierno local y mayores derechos legislativos.
- Tienen mayor presencia de grupos étnicos minoritarios.

1. Guanxi
2. Tibet
3. Xinjiang
4. Ningxia
5. Mongolia interior

MINORÍAS CHINAS

- Hay en China aproximadamente 56 etnias, entre ellas: Han, Mongoles, Tibetanos, Uigures, Miao, Zhuang, Hui, Coreanos, Manchú, etc.

- 91.6% de la población china es Han, los demás son las minorías étnicas.

LEYES Y DERECHOS DE LAS MINORIAS

- 1) Participación política
- 2) Igualdad étnica
- 3) Respeto a costumbres
- 4) Desarrollo a lenguas y escrituras
- 5) Respeto a creencias religiosas

- **Lenguas:**
- Sino Tibetano
- Altáico

- Variedad de lenguas y dialectos
- Lenguas tonales

OBSERVACIONES GENERALES

-Sistema de gobierno en China tradicional

-Emperador (encabeza a una dinastía) y gobierna por Mandato del Cielo.

-Funcionarios (elegidos por educación, mérito, recomendaciones)

C R O N O L O G Í A

Dinastía Shang	**— S. XVIII (?) - XI a.C.**
Dinastía Zhou	**— 1027-221 a.C.**
Período de Primavera y Otoño	***— 722-481 a.C.***
Período de los Estados Combatientes	**— 403-221 a.C.**
Dinastía Qin	**— 221-207 a.C.**
Dinastía Han	**— 206 a.C - 220 d.C.**
a) Han Occidental	**— 206 a.C. - 9 d.C.**
c) Han Oriental	**— 25-220**
Seis Dinastías	**— 220-589**
Dinastía Sui	**— 581-618**
Dinastía Tang	**— 618-907**
Período de los Diez Reinos y las Cinco Dinastías	**— 907-960**
Dinastía Song del Norte	**— 960-1125**
Dinastía Song del Sur	**— 1126-1279**
Dinastía Yuan	**— 1280-1368**
Dinastía Ming	**— 1368-1644**
Dinastía Qing	**— 1662-1911**
República	**— 1912-1949**
República Popular	**— 1949-**

OBSERVACIONES GENERALES

Dinastías cambian pero el sistema sigue hasta 1911

Economía agrícola

Clases sociales: aristocracia (desaparece hacia el siglo XII), burócratas, terratenientes, letrados, artesanos, comerciantes, campesinos (explotados y miserables), esclavos.

PENSAMIENTO TRADICIONAL

Humanismo del pensamiento en China

- Importancia del ser humano y sus relaciones
- Confucio y el confucianismo
- Sistema moral confuciano como base de la cultura china casi hasta nuestros días
- Preocupación por el ser humano en la sociedad y poca preocupación por el más allá

EL CONFUCIANISMO

“El confucianismo es una cosmovisión, una ética social, una ideología política, un tema de estudio y un modo de vida…No es una religión organizada, sin embargo…tanto en la teoría como en la práctica, el confucianismo ha dejado una huella indeleble sobre el gobierno, la sociedad, la educación y la familia en el Este de Asia” (Tu Wei-Ming) hasta mediados del siglo XIX , China, Corea, Japón eran estados confucianos y la influencia del confucianismo se extendía en el Sudeste de Asia, Vietnam y Singapur.

CONFUCIO (551-479 A.C.)

Letrado, maestro, funcionario fugaz, consejero itinerante de reyes y príncipes.

Sus metas

a) Establecer bases sociales para un buen gobierno

b) Recuperar virtudes y valores del pasado

c) Se dice “transmisor” no “innovador”

El maestro dijo:” Transmito, no invento. Siento confianza y amor hacia la antigüedad.

(VII-1)

Las Analectas

VALORES CONFUCIANOS

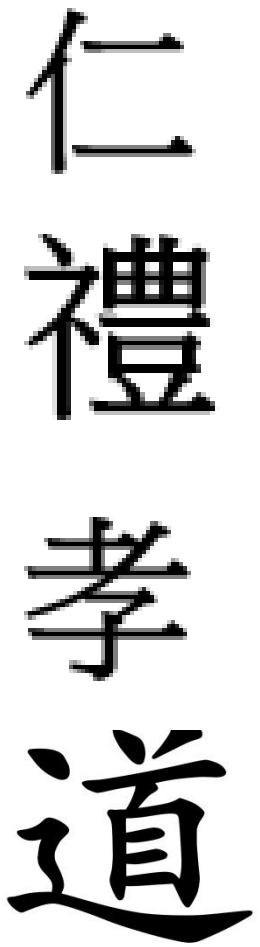
- Virtud suprema: *ren*= bondad, benevolencia, humanidad
- Igualdad de la naturaleza humana

- Otras virtudes : *li* = ceremonia , rito, reglas de comportamiento *xiao*= piedad filial *zhong*= lealtad *shu*=altruismo

- Todas se basan en la reciprocidad

- Otras ideas
- dao = Camino a seguir- meta = felicidad
- Ideal de ser humano = *junzi* – caballero

- Finalidad del estado: felicidad de gobernados



PENSAMIENTO TRADICIONAL

Igualdad de los seres humanos

- Importancia de la educación como medio para perfeccionarse
- Ética que fomenta la obediencia y la subordinación.
- Las cinco relaciones
- Gobierno: Monarca y funcionarios como ejemplo. Gobierno para el bien del pueblo. Teoría del mandato del Cielo.

LA EDUCACIÓN

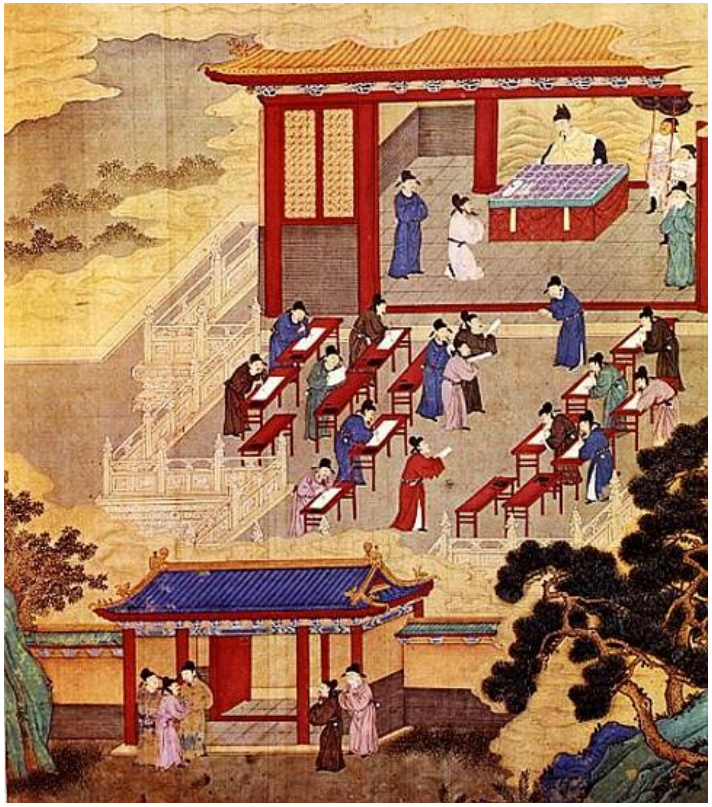
- Importancia de la educación en la tradición china.

a) Todos los seres humanos pueden ser transformados por la educación

b) La educación debe ser basada en el aprendizaje de valores

c) Sistema educativo chino tradicional construido sobre las enseñanzas del confucianismo.

- El sistema de exámenes para elegir a los funcionarios.



CONFUCIANISMO Y RELIGIÓN

- **El Maestro no hablaba acerca de prodigios de fuerza física, de desordenes ni de espíritus. VII-20**
- ***Zi Lu* preguntó cómo servir a los espíritus. El Maestro le dijo: "No siendo aún capaz de servir a los hombres, ¿cómo se puede servir a los espíritus? *Zi Lu* prosiguió: "¿Puedo preguntaros acerca de la muerte?" El Maestro dijo: "No conociendo aún la vida, ¿qué se puede saber de la muerte?" XI-11**

PENSAMIENTO TRADICIONAL

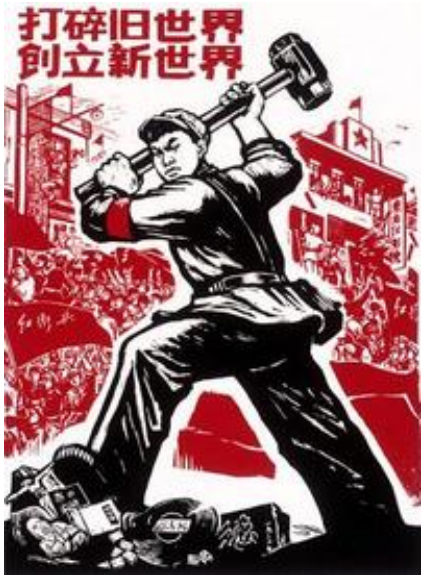
Continuidad del confucianismo en Mao

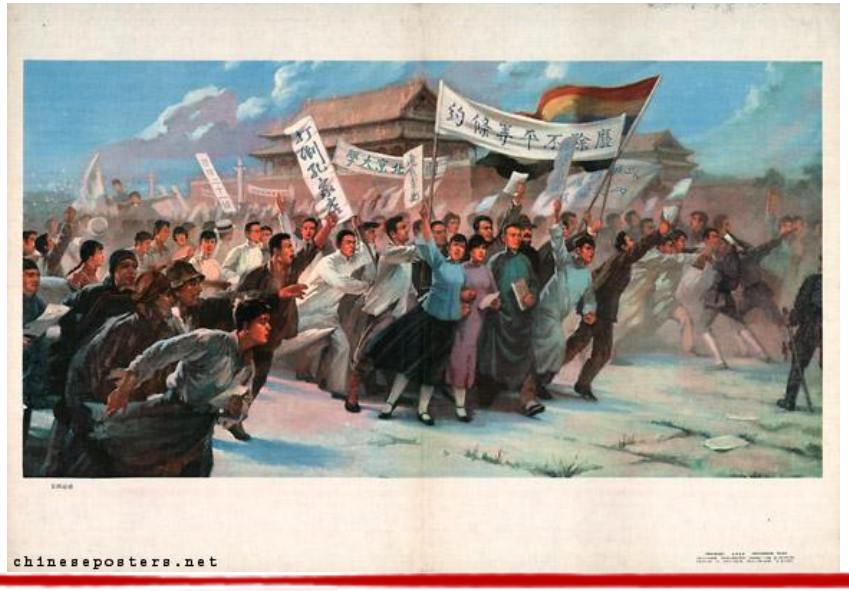
- ser humano maleable y puede ser educado

- es susceptible a los buenos ejemplos o modelos

- gobierno es el mejor juez de lo que conviene e interfiere en la vida de los individuos.

EL GRAN SOBREVIVIENTE





PENSAMIENTO TRADICIONAL

- **Daoismo**
  - Dimensión distinta y complementaria del daoismo
  - Confucianismo se ocupa del aspecto social y político

El Daoismo responde a la necesidad de expresión personal, duda del sistema moral, fomenta el no conformismo y aboga por la liberación de las reglas sociales.

PENSAMIENTO TRADICIONAL

- El ser humano no es el centro del universo

- El mundo es cambiante pero solo en apariencia- se basa en lo inmutable, el *dao*

–El ideal de vida es un regreso a la naturaleza y el rechazo al conocimiento, el deseo, la posición y la riqueza

–La felicidad es espontaneidad y armonía con la naturaleza. El *wu wei* (acción sin actuar)

- Gobierno no debe intervenir

-Convivencia del Confucianismo y el Daoismo

PENSAMIENTO Y RELIGIÓN

- Culto de los ancestros
- Cultos populares
- Daoismo religioso

The three gods of good fortune: left, Shou-hsing; center, Lu-hsing; right, Fu-hsing.

BUDISMO

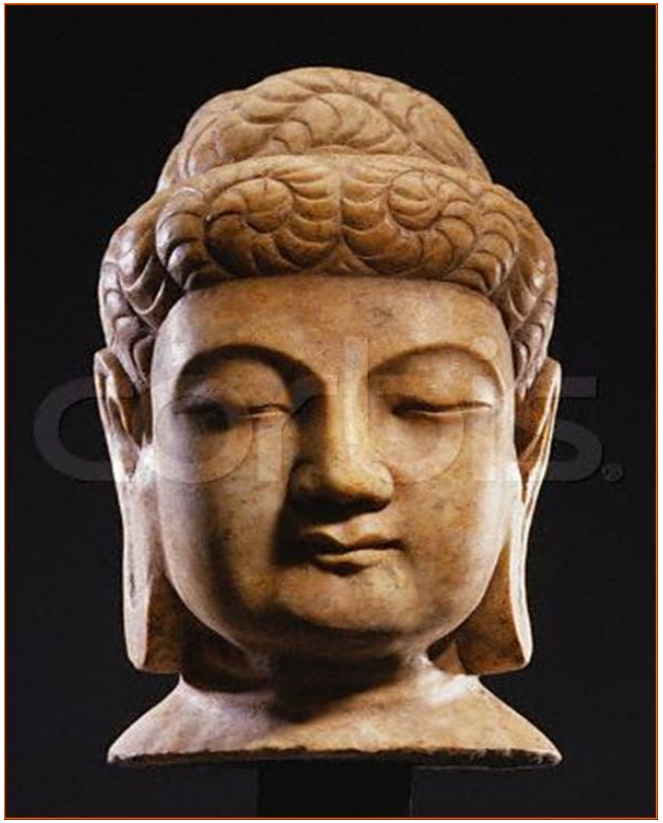
- Religión, filosofía, modo de vida
- Enseñanza que señala el camino de la salvación

  a) vida es dolor, sufrimiento e impermanencia

  b) condición del sufrimiento es el yo ficticio – reencarnación.

  c) Verdadero yo está en lo absoluto

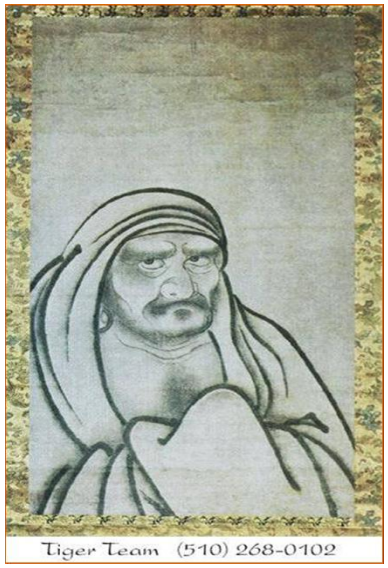
  d) Meta es liberación de cadena de reencarnación- nirvana



- Se establece como orden monástico
- Dos vertientes: el hinayana o mahayana

BUDISMO

- Penetra a China por Asia Central en siglos I y II, versión Mahayana.
- Diferencias fundamentales entre mentalidad china y budismo.
- Éxito en época de desunión, caos social y decadencia del confucianismo.
- Importancia de salvación personal.
- Monasterios como refugios
- Gran influencia en arte, literatura y filosofía.



FAMILIA TRADICIONAL

- **Organización: Patriarcal**
- **Jerárquica**
  Sexo
  Edad
  Generación

FAMILIA TRADICIONAL

- **Funciones:**

-Reproducción

-Organización de la producción

-Administración de la propiedad

-Educación

-Socialización y aprendizaje de valores

-Cuidado de ancianos y enfermos

- Culto a los ancestros

MUJERES EN LA CHINA TRADICIONAL

MUJERES EN LA CHINA TRADICIONAL

- **Posición**
  - Sin derecho a la propiedad
  - Bien enajenable
  - Pies vendados
  - Infanticidio

MUJERES EN LA CHINA TRADICIONAL

Ciclos de Vida

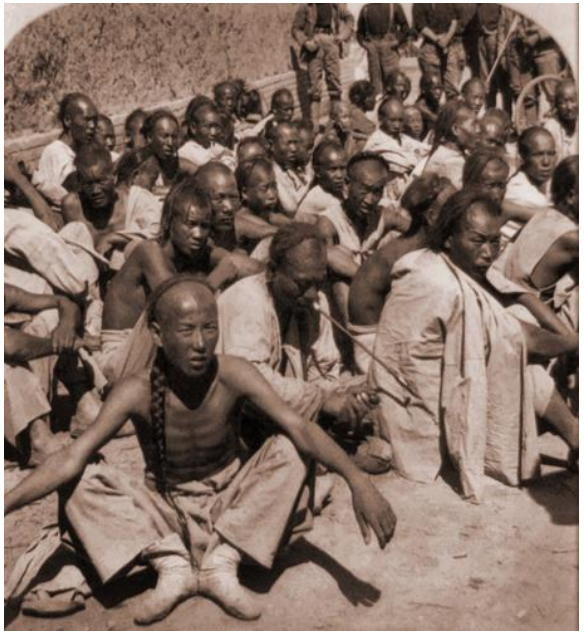
Niñez

Matrimonio, divorcio

Relaciones familiares

Viudez

Siglo XIX



Crisis interna de China

- Crecimiento de población
- Agotamiento de la producción agrícola tradicional
- Levantamientos campesinos
- Pérdida de la soberanía e irrupción del imperialismo

Consecuencias

- Demanda de cambios y lucha en contra de la dinastía

Reformas:

- Derecho de las mujeres
- Educación moderna
- Participación de las mujeres (milicias, escuelas, periódicos, asociaciones)
- Límites del movimiento

Fin del sistema imperial en 1911

REPÚPLICA (1911-1949)

Caos social

- Desintegración de la economía
- Desintegración de la familia
- Capitalismo despiadado

Beneficios

- Apertura a nuevas ideas
- Anti-tradicionalismo
- Cuestionamiento de valores tradicionales sobre familia y posición de la mujer

DESPUÉS DE LA REVOLUCIÓN 1949

Cambios en esfera pública y privada

Leyes

Incorporación de las mujeres al trabajo productivo

Ley de Matrimonio de 1950 (revisada en 1980 y en el 2000)

Objetivos: cambio de relaciones familiares en generación y género